

نموذج استرشادي لاختبارات الترقى ٢٠٢٠/٢٠١٩ للترقية لوظائف (معلم أول أ - معلم خبير)

أولاً : نموذج أسئلة اختيار من متعدد

- ١- من أهم مستويات الوعي المعلوماتي التي يجب أن يتسم بها المعلم فى عصر الثورة الصناعية الرابعة هو الوعي :
 - أ- المعرفى والاجتماعى
 - ب- التقنى والبحثى والرقمى
 - ج- الأسرى والمجتمعى
 - د- القانونى والقضائى
- ٢- من فوائد المنهج متعدد التخصصات ما يلى :
 - أ- من التأكيد على المعرفة إلى التأكيد على المهارات.
 - ب- من المنهج العلمى الواسع إلى الفهم العميق.
 - ج- من التعلم التلقينى إلى التعلم القائم على نشاط المتعلم.
 - د- كل ما ذكر.
- ٣- تعد القدرة علي إثارة تفكير المتدربين بشكل مستمر من مهارات المدرب في مجال :
 - أ- إدارة الوقت
 - ب- الاتصال والتواصل .
 - ج- اتخاذ القرار .
 - د- تخطيط التدريس .
- ٤- يسهم المنهج متعدد التخصصات في إكساب التلاميذ للمهارات الأساسية الآتية عدا .
 - أ- مشاركة الزملاء في محادثات جماعية.
 - ب- إتباع قواعد النقاشات المتفق عليها.
 - ج- عدم طرح الأسئلة التي توضح جوانب سوء الفهم للموضوعات.
 - د- تأييد آراء الآخرين في النقاشات.
- ٥- توزيع المتعلمين في مستويات مختلفة حسب مستوى تحصيلهم من أهداف التقويم:
 - أ- القبلى
 - ب- البنائى
 - ج- التشخيصى
 - د- الختامي

٦- يتم التواصل الإلكتروني المتزامن الآتي بين الإداريين والمدير باستخدام :

- أ- البريد الإلكتروني
- ب- الفيديو كونفرانس
- ج- البريد الصوتي
- د- المواقع التعليمية

٧- عندما يتشارك مجموعة من المعلمين في مشكلة واحدة يُستخدم الإرشاد

- أ. النفسي.
- ب. الجماعي.
- ج. العلاجي.
- د. الوقائي

٨- تشير الكفايات إلى آراء الموجه التربوي واستعداداته وميوله واتجاهاته التي تؤثر على أدائه في العمل.

- (أ) الأدائية.
- (ب) الإنتاجية.
- (ج) الوجدانية.
- (د) المعرفية.

٩- تعد تنمية التفكير الناقد للمعلمين ومساعدتهم على اكسابها للطلاب من كفايات التوجيه التربوي

- (أ) لإدارة الفصل.
- (ب) للمناهج وطرق التدريس.
- (ج) للاتصال.
- (د) للسياسات والأهداف.

١٠- من مراحل نشأة وتطور الإدارة بالاهداف والنتائج

- أ- تحديد الاهداف والمعايير
- ب- الكفاءة
- ج- الفاعلية
- د- الاستمرارية

١١- صورة المستقبل أو الحلم الذي يتمنى القائمون على المؤسسة التعليمية تحقيقه

- أ- المخرجات
- ب- الأهداف الإستراتيجية
- ج- الرؤية
- د- الرسالة

١٢- تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل التخطيط الاستراتيجي

- أ- التنفيذ
- ب- صياغة الخطة
- ج- **التقويم**
- د- التحليل البيئي

١٣- يستمد القائد سلطاته من

- أ. سماته الشخصية
- ب. بحكم وظيفته
- ج. **احترام وقبول الآخرين**
- د. المهام المكلف بها المرؤوسين

١٤- يزيد الإبداع من خلال

- أ. **جلسات العصف الذهني**
- ب. المناقشات الموجهة
- ج. ضغوط المشكلات
- د. الأزمات

١٥- مراقبة معايير ومؤشرات الأداء من خطوات

- أ. التخطيط الإداري
- ب. **المتابعة والتقويم**
- ج. اهداف المؤسسة
- د. الاساليب الاستراتيجية

ثانياً : نموذج أسئلة الصواب والخطأ

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- (١) يساعد تطبيق الذكاء الاصطناعي قائد المدرسة على تحقيق جودة مرتفعة في أساليب قيادة المدرسة (✓)
- (٢) يتطلب التحول الرقمي للمنهج أن يستخدم المعلم أنشطة إلكترونية متعددة في تحقيق نواتج التعلم (✓)
- (٣) أساليب تقويم نواتج التعليم المستهدفة هي مكون مستقل عن مكونات المنهج الدراسي (×)
- (٤) يساعد التعزيز المتعلم على تقدير ذاته، وزيادة شعوره بالنجاح. (✓)
- (٥) التقييم عملية سابقة للقياس ولاحقة للتقويم. (×)
- (٦) تعد الدروس النموذجية أحد أساليب التوجيه التربوي الجماعية التي تطورت خلال السنوات الأخيرة. (✓)
- (٧) من أهداف الزيارة الصفية ملاحظة الموقف التعليمي والفعاليات التربوية بصورة طبيعية (✓)
- (٨) الإشراف والتوجيه عملية إحداث تحسينات في التعليم والتعلم من خلال العمل مع الأشخاص الذين يعملون ويتعاملون مع التلاميذ (×)
- (٩) يعبر مفهوم أخلاقيات العمل عن مجموعة من المعايير الأخلاقية المثالية التي يصعب الالتزام بها لكل مهنة أو وظيفة. (×)
- (١٠) يجب أن تكون الأنشطة المستخدمة أثناء التدريب مرتكزة علي نشاط المدرب بدلا من ارتكازها علي نشاط المتدربين. (×)

نموذج استرشادي لاختبارات الترقى ٢٠٢٠/٢٠١٩ للترقية لوظائف (معلم - معلم أول)

أولاً : نموذج أسئلة اختيار من متعدد

١. من أبرز وظائف المستقبل فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة تتمثل فى قطاع:

- أ- الخدمة الاجتماعية
- ب- الخدمة النفسية
- ج- التكنولوجيا والابتكار
- د- الخدمة المالية

٢. من مهارات معلم القرن الحادى والعشرين كل ما يأتى ما عدا:

- أ- التمكن من استخدام مهارات الحاسب الآلى
- ب- معرفة العادات الغذائية السليمة
- ج- مهارات البحث
- د- الحصول على شهادة الدكتوراه

٣. المعلم الذى يعمل على تنمية مهارات القرن الحادى والعشرين لدى طلابه، فإنه يحرص على تدريبهم على:

- أ- كيفية الاعتماد على شرح المعلم للدروس.
- ب- التحدث كثيراً أثناء التدريس بالفصل.
- ج- قراءة الكتاب المدرسي بالاعتماد على النفس.
- د - حل المشكلات بطرق إبداعية.

٤. يعتمد المعلم فى تنفيذ المنهج متعدد التخصصات بدرجة كبيرة على:

- أ - عدد الأنشطة التى يقوم بتصميمها
- ب - استراتيجيات التدريس المفضلة لديه
- ج - استخدام العصف الذهنى فى التدريس.
- د - التعلم القائم على نشاط المتعلم.

٥. يعرف التدريس الفعال بأنه التدريس الذى يكون فيه:

- أ -المعلم محور العملية التعليمية والمتعلم متلقي للمعلومات.
- ب - المتعلم محوراً رئيساً للعملية التعليمية والمعلم هو مرشد وموجه.
- ج -المعلم يشرح الدرس ويوجه الأسئلة والمتعلم يجيب عنها.
- د - المتعلم ينفذ الأنشطة والمعلم يقدم له التغذية الراجعة ويشرح الدرس.

٦. يطلق على العملية التي يُقدَّر بها أداء المتعلمين بالنسبة للمعارف والمهارات والسمات المختلفة باستخدام أداة ملائمة أو مقياس مناسب :

أ - الاختبار

ب- التقييم

ج- القياس

د- التقويم

٧. يستخدم برنامج العروض التقديمية Power Point في:

أ - إجراء العمليات الحسابية.

ب- إنشاء قواعد البيانات.

ج- عرض الدروس في الفصل.

د- إنشاء الجداول الإلكترونية.

٨. يتطلب كتابة موضوع عن مرض كورونا استخدام برنامج.....

أ - Word

ب- Power Point

ج- Access

د- Excel

٩. النشاط الذي يمكن الطلاب من اكتساب السلوكيات الإيجابية والاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية هو النشاط:

(أ) الثقافي.

(ب) الصحي.

(ج) الاجتماعي.

(د) الرياضي.

١٠. فيما يلي مجموعة من معايير تنفيذ الأنشطة التربوية بالمدرسة ما عدا:

(أ) مراعاة عدم الإخلال بوقت الحصة واليوم الدراسي.

(ب) التركيز على المعلمين في تنفيذ النشاط.

(ج) تحديد أهداف النشاط بدقة.

(د) احترام معايير المجتمع الأخلاقية.

١١. من النتائج المترتبة على تفعيل دور الأنشطة التربوية في المؤسسات التعليمية:

(أ) عجز الطلاب عن التعلم الذاتي.

(ب) سلبية الطلاب وقلة مشاركتهم في الدرس.

(ج) انخفاض نسبة التسرب بين الطلاب.

(د) ضعف المناهج في تلبية حاجات الطلاب وميولهم.

١٢. ترجع الندوات والمحاضرات بفائدة على الطلاب؛ حيث إنها تساعدهم على:

(أ) تحديد مستوى تحصيله.

(ب) تعلم آداب الحوار وأأسسه.

(ج) تدريبهم على العمل الفريقي.

(د) تعزيز مكانتهم بين أقرانهم.

١٣. أن يذكر الطالب مجالات العلوم - هدف

أ- وجداني

ب- معرفي

ج- مرحلي

د- عام

١٤. كل مما يلي من مزايا وحدة التدريب والجودة بالمدرسة ما عدا:

أ- تنمية الوعي والكفايات البحثية للمعلمين.

ب-التوظيف الامثل للتكنولوجيا.

ج- الدور القيادي لمسئول الوحدة بالمدرسة.

د- الاستفادة من خبرات المعلمين في التدريب.

١٥. التعليم الإلكتروني غير المتزامن:

أ - يمكن الطالب الحصول على المعلومات في أي وقت.

ب- يحتاج إلى وجود المعلم والمتعلم في نفس الوقت.

ج- يهدف إلى رفع مستوى الطالب في زمن محدد.

د- يركز على بعض الطلاب دون غيرهم .

ثانياً : نموذج أسئلة الصواب والخطأ

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- (١) الإدارة الصفية إجراءات وقواعد يتفق عليها المعلم مع الطلاب (✓)
- (٢) المعلم في إدارة الصف يتمتع عن استخدام العقاب بكافة أشكاله (×)
- (٣) يتعامل المعلم مع الأنشطة التربوية كجزء لا يتجزأ عن المنهج (✓)
- (٤) يستخدم برنامج Access بهدف كتابة موضوع الدرس (×)
- (٥) يستخدم التقويم الذاتي كتقويم نهائي يهدف إلى قياس مدى ما حققه الطالب من مخرجات التعلم لمقرر دراسي ما. (×)
- (٦) تستخدم الوسائط المتعددة في تحليل المفاهيم والمهارات الإلكترونية وتنميتها (✓)
- (٧) يقتصر التدريس الجيد للمعلم على تحقيق نواتج التعلم المعرفية. (×)
- (٨) للتغلب على مشكلة عدد التلاميذ المرتفع في الصف زيادة الشدة واستخدام العقاب (×)
- (٩) من مزايا أسلوب تمثيل الأدوار أنه يثير انتباه المتدربين ويحفزهم على المشاركة (✓)
- (١٠) يمكن أن يشتمل الموديول التعليمي على الخرائط والرسوم البيانية والأفلام التعليمية (✓)