

الفقه الحنفي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج	
باب الحج	<ul style="list-style-type: none"> يعترف المقصود بالحج. يحدد حكم الحج. يوضح سبب وجوب الحج. يدرك أهمية الحج. 	<ul style="list-style-type: none"> الحج لغة: القصد إلى الشيء المعظم. وفي الشرع: قصد موضع مخصوص- وهو البيت- بصفة مخصوصة في وقت مخصوص بشرائط مخصوصة. حكمه: فريضة محكمة يكفر جاحدها. سبب وجوبه: البيت لإضافته إليه في قوله: (ولله على الناس حج البيت). 	
	<ul style="list-style-type: none"> يعدد شروط وجوب الحج. يحدد وقت الحج. يوضح مواقيت الحج. يستنتج ما يستحب فعله قبل الإحرام. يعظم أركان الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> شروط وجوب الحج: يجب الحج مرة واحدة على كل مسلم حر بالغ عاقل صحيح قادر على الزاد والراحلة ونفقته وذهابه وإيابه فاضلاً عن حوائجه الأصلية. وقته الزمني: شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة. المواقيت المكانية: للعراقيين ذات عرق وللشاميين الجحفة وللمدنيين ذو الحليفة وللنجديين قرن المنازل ولليمنيين يلمم. ما يستحب فعله قبل الإحرام: من أراد أن يحرم يستحب له: أن يقلم أظفاره ويقص شاربه ويحلق عانته ثم يتوضأ أو يغتسل ويلبس إزارًا ورداءً جديدين أبيضين ويصلي ركعتين ثم يلي عقب صلاته. 	
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح ما يحرم على المحرم. 	<ul style="list-style-type: none"> إذا نوى ولبي فليتيق الرفث والفسوق والجدال ولا يلبس قميصاً ولا سراويل ولا عمامة ولا قلنسوة ولا خفين ولا يحلق شيئاً من شعره ولا يغطي رأسه ولا وجهه ولا يقتل صيد البر ولا يقطع شجر الحرم. 	
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ما يجوز للمحرم. 	<ul style="list-style-type: none"> يجوز للمحرم قتل البراغيث والبق والذباب والحية والعقرب والفأرة والذئب والغراب والحدأة وسائر السباع إذا صالت عليه. 	
	فصل في أفعال الحج	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على ما يفعل الحاج في أيام الحج . 	<ul style="list-style-type: none"> إذا دخل مكة ابتداءً بالمسجد لأن البيت فيه. فإذا عين البيت كبر وهلل. ثم يطوف طواف القدوم وهو سنة للأفاقي. - ثم يصلي ركعتين في مقام إبراهيم عليه السلام ثم يستلم الحجر. - ثم يخرج إلى الصفا من أي باب شاء ثم ينحط نحو المروة على هينته فيسعى سبعاً يبدأ بالصفا ويختم بالمروة. ثم يقيم بمكة ويطوف بالبيت ما شاء. ثم يخرج غداة يوم التروية إلى منى فيبيت بها حتى يصلي الفجر يوم عرفة. ثم يتوجه إلى عرفات ويصلي مع الإمام الظهر والعصر في وقت الظهر. ويقف في عرفة. فإذا غربت الشمس، أفاض مع الإمام إلى المزدلفة ويأخذ الجمار من الطريق. ويقف بالمشعر الحرام.

تابع الفقه الحنفي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
فصل في أفعال الحج	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ما يفعل الحاج في أيام التشريق. يدرك أهمية أداء فريضة الحج. 	<ul style="list-style-type: none"> ثم يتوجه إلى منى قبل طلوع الشمس ويرمي جمرة العقبة، ثم يذبح إن شاء، ثم يقصر أو يحلق، ثم يمشي إلى مكة فيطوف طواف الزيارة من يومه أو من غده أو بعده.
	<ul style="list-style-type: none"> يذكر حكم العمرة. يوضح كيفية أداء العمرة. يحدد وقت العمرة. يقدر أهمية أداء العمرة. 	<ul style="list-style-type: none"> يرمي الحاج الجمار الثلاث بعد الزوال في أيام التشريق. وإن نفر إلى مكة في اليوم الثالث سقط عنه رمي اليوم الرابع. ثم إذا أراد العود إلى أهله طاف طواف الصدر (الوداع).
باب التمتع والقران	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين التمتع والقران. 	<p>التمتع هو: الجمع بين أفعال العمرة والحج في أشهر الحج في سنة واحدة بإحرامين بتقديم أفعال العمرة. - وهو أفضل من الأفراد.</p> <p>أما القران فهو: الجمع بين العمرة والحج بإحرام واحد في سفرة واحدة. - وهو أفضل من التمتع.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يستنبط بعض الأحكام من النصوص. يعظم أركان الإسلام. 	<p>قال تعالى: " فمن تمتع بالعمرة إلى الحج فما استيسر من الهدي "</p>
فصل في زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم	<ul style="list-style-type: none"> يستنبط بعض الأحكام من النصوص. يقتدي بالرسول (ص) في أقواله وأفعاله. 	<p>قال صلى الله عليه وسلم: " من زار قبري وجبت له شفاعتي ".</p> <p>قال صلى الله عليه وسلم: " من زارني بعد مماتي فكأنما زارني في حياتي ".</p> <p>قال صلى الله عليه وسلم: " بين قبري ومنبري روضة من رياض الجنة ".</p>
كتاب الكراهة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر المقصود بالمكروه. يتجنب فعل المكروهات. 	<p>المكروه: عند محمد حرام.</p> <p>وعند أبي حنيفة وأبي يوسف هو إلى الحرام أقرب.</p>
أحكام النظر إلى العورة	<ul style="list-style-type: none"> يحدد حكم النظر إلى العورة. يستنبط الأحكام من النصوص. 	<ul style="list-style-type: none"> النظر إلى العورة حرام إلا عند الضرورة كالطبيب والخاتن والخافضة والقابلة. قال تعالى: " قل المؤمنین يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم " قال تعالى: " والذین هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم " قال تعالى: " ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها . "
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح بعض أحكام النظر. يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> ينظر الرجل من الرجل إلى جميع بدنه إلا العورة. تنظر المرأة من المرأة والرجل إلى ما ينظر الرجل من الرجل. ينظر الرجل من زوجته إلى جميع بدنها. وينظر من ذوات محارمه إلى الوجه والرأس والصدر والساقين والعضدين والشعر.

تابع الفقه الحنفي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
فصل في الحرير والذهب	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين ما يحل وما لا يحل من الحرير والذهب. يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> يحل للنساء لبس الحرير ولا يحل للرجال إلا مقدار أربع أصابع كالقلم. يجوز للنساء التحلي بالذهب والفضة ولا يجوز للرجال. لا يجوز استعمال آنية الذهب والفضة للرجال والنساء.
فصل في الاحتكار	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود بالاحتكار. يحدد حكم الاحتكار. يبين حكم التسعير. ينبذ الاحتكار في السلع. 	<ul style="list-style-type: none"> الاحتكار يكره في أقوات الآدميين والبهائم في موضع يضر بأهله. ومعناه: أن يبتاع طعاماً من المصر أو من مكان يجلب طعامه إلى المصر ويحبسه إلى وقت الغلاء. شرطه أن يكون مصرأً يضر به الاحتكار. حكم التسعير: لا ينبغي للسلطان أن يسعر على الناس إلا أن يتعدى أرباب الطعام تعدياً فاحشاً في القيمة فلا بأس بذلك بمشورة أهل الخبرة.
حكم خبر الفاسق في المعاملات	<ul style="list-style-type: none"> يوضح حكم خبر الفاسق في المعاملات. يعظم قيمة العدل. 	<ul style="list-style-type: none"> يقبل في المعاملات قول الفاسق، ولا يقبل في الديانات إلا قول العدل. ويقبل في الهدية والإذن قول الصبي للحاجة إلى ذلك.
كتاب الأضحية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف معنى الأضحية. يحدد على من تجب الأضحية. يقتدي بالرسول (ص) في أقواله وأفعاله. 	<ul style="list-style-type: none"> الأضحية هي: اسم لما يذبح أيام النحر بنية القرية إلى الله تعالى. الأضحية واجبة على كل مسلم حر بالغ مقيم موسر.
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ما يجزئ في الأضحية. 	<ul style="list-style-type: none"> يجب على كل واحد شاة وإن اشترك سبعة في بقرة أو بدنة، جاز. وتختص الأضحية بالإبل والبقر والغنم. -وتختص بأيام النحر.
	<ul style="list-style-type: none"> يستنبط الأحكام من النصوص. يقدر أهمية الأضحية. 	<ul style="list-style-type: none"> قال صلى الله عليه وسلم: "من ذبح قبل الصلاة فليعد ذبيحته، ومن ذبح بعد الصلاة فقد تم نسكه، وأصاب سنة المسلمين"
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح كيفية توزيع الأضحية. 	<ul style="list-style-type: none"> يأكل من لحمها ويطعم الأغنياء والفقراء ويدخر.

الفقه المالكي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
باب الحج والعمرة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود بالحج. يوضح المقصود بالعمرة. 	<p>الحج: هو حضور جزء بعرفة ساعة من ليلة النحر وطواف بالبيت سبعاً وسعي بين الصفا والمروة كذلك بإحرام.</p> <p>أما العمرة: فهي طواف بالبيت سبعاً وسعي بين الصفا والمروة سبعاً بإحرام.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يمييز بين الحج والعمرة. يدرك أهمية الحج والعمرة. 	<p>- فرض الحج عيناً وسنت العمرة فوراً.</p> <p>وقيل: يجب الحج وتسنت العمرة على التراخي إلى ظن الفوات.</p> <p>- والحج له ميقات زمني والعمرة في أي وقت من العام إلا لمُحرمٍ بحج.</p> <p>- والحج به الوقوف بعرفة ولا يوجد بالعمرة وقوف بعرفة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد شروط وجوب الحج. 	<p>البلوغ والعقل والاستطاعة أما الإسلام فهو شرط صحة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يذكر حكم النيابة في الحج والعمرة. 	<p>لا تصح النيابة من أحد عن شخص مستطيع في حج فرض بأجرة أو لا؛ لأنه عمل بدني لا يقبل النيابة كالصلاة والصوم.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يمييز بين الفرض والواجب في الحج. 	<p>- الواجب في باب الحج غير الفرض.</p> <p>- إذ الفرض هنا هو الركن وهو ما لا تحصل حقيقة الحج إلا به.</p> <p>- والواجب ما يحرم تركه اختياريًا لغير ضرورة ولا يفسد النسك بتركه وينجبر بالدم.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أركان الحج. يمييز أركان العمرة. يعظم أركان الإسلام. 	<p>أركان الحج أربعة:</p> <p>١ - الإحرام والنية.</p> <p>٢ - السعي بين الصفا والمروة.</p> <p>٣ - الحضور بعرفة ليلة النحر.</p> <p>٤ - طواف الإفاضة.</p> <p>أركان العمرة ثلاثة:</p> <p>١ - الإحرام والنية.</p> <p>٢ - الطواف بالبيت سبعاً.</p> <p>٣ - السعي بين الصفا والمروة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يستشعر قيمة المساواة في الإسلام. 	<p>ساوى الإسلام في غالب أركان الحج والعمرة بين الرجل والمرأة فهما في نظر الإسلام سواء.</p>

تابع الفقه المالكي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
باب الأضحية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف حكم الأضحية. يحدد وقت الضحية. يعدد شروط صحة الأضحية. 	<p>الأضحية سنة مؤكدة لغير الحاج والفقير؛ لأن الحاج سنته الهدى والفقير لا يملك قوت يومه.</p> <p>وقتها: من ذبح الإمام إي إمام صلاة العيد بعد صلاته والخطبة.</p> <p>شروط صحتها:</p> <ol style="list-style-type: none"> النهار. إسلام ذابحها. السلامة من الشرك بمعنى الاشتراك فيها. السلامة من العيوب البينة.
	<ul style="list-style-type: none"> يبين ما يكره في الأضحية. يقدر أهمية الأضحية. 	<p>مكروهاؤها:</p> <p>يكره للمضحي:</p> <ol style="list-style-type: none"> نيابة لغير ضرورة وأجزأت النيابة عن ربه. يكره للمضحي شرب لبنها. يكره له جز صوفها قبل الذبح. يكره بيع الصوف. يكره فعلها عن ميت.
باب اليمين	<ul style="list-style-type: none"> يذكر المقصود باليمين . 	<p>- اليمين: تعليق مسلم مكلف قرية أو حل عصمة ولو حكماً على أمرٍ أو نفيه ولو معصية قصد الامتناع منه أو الحث عليه أو تحقيقه.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أقسام اليمين. يبتعد عن كثرة الأيمان . 	<p>اليمين بالله تعالى قسمان:</p> <ol style="list-style-type: none"> منعقدة وهي ما فيها الكفارة. غير منعقدة وهي ما لا كفارة فيها. <p>- وغير المنعقدة قسمان:</p> <ol style="list-style-type: none"> الغموس. اللغو.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح أنواع كفارة اليمين. يتجنب الحنث في اليمين. 	<p>كفارة اليمين أربعة أنواع:</p> <p>الثلاثة الأول على التخيير والرابع على الترتيب أي: لا يجزئ إلا عند عدم الأول.</p> <ol style="list-style-type: none"> وهي إطعام عشرة مساكين مسلمين من أوسط طعام الأهل لكل مد. أو كسوتهم للرجل ثوب وللمرأة درع سابغ وخمار ولو من غير وسط أهله. أو عتق رقبة مؤمنة مسلمة. <p>- ثم إذا عجز وقت الإخراج عن الأنواع الثلاثة صام ثلاثة أيامٍ وندب تتابعها وجاز تفريقها.</p> <p>- تجب الكفارة على الحالف بالحنث وتجزئ قبله.</p>

الفقه الشافعي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
فصل في صلاة الجمعة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف شروط وجوب صلاة الجمعة. 	شروط وجوب الجمعة: الإسلام - البلوغ - العقل - الذكورة - الصحة - الإقامة.
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد شروط صحة صلاة الجمعة. 	شروط صحة الجمعة: ١ - أن تكون البلد مصراً أو قرية. ٢ - أن يكون العدد أربعين من أهل الجمعة. ٣ - أن تؤدي كلها في وقت الظهر.
	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين فرائض صلاة الجمعة وآدابها. يستشعر أهمية صلاة الجمعة. 	فرائض الجمعة ثلاثة: ١ - خطبتان يقوم الإمام فيهما ويجلس بينهما ٢ - أن تصلى ركعتين. ٣ - أن تقف في جماعة. آدابها: الغسل وتنظيف الجسد وقص الظفر إن طال والطيب والإنصات.
فصل في صلاة العيدين	<ul style="list-style-type: none"> يدرك كيفية صلاة العيدين. 	صلاة العيدين ركعتان يكبر في الأولى سبعاً سوى تكبيرة الإحرام وفي الثانية خمساً سوى تكبيرة القيام. ويخطب بعدهما خطبتين تفتتح الأولى بالتكبير تسعاً والثانية بالتكبير سبعاً.
	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين التكبير المطلق والتكبير المقيد. 	التكبير المطلق: أن يكبر من غروب الشمس من ليلة العيد إلى أن يدخل الإمام في الصلاة. التكبير المقيد: في الأضحية يكبر خلف الصلوات المفروضات من صباح يوم عرفة إلى عصر آخر يوم من أيام التشريق.
	<ul style="list-style-type: none"> يذكر حكم التهنة بالعيد. يقدر أهمية صلاة العيدين. 	التهنة بالعيد أمر مشروع.
فصل فيما يتعلق بالميت وصلاة الجنازة	<ul style="list-style-type: none"> يوضح ما يلزم على الأهل تجاه الميت. 	يلزم الميت أربعة أشياء: غسله وتكفينه والصلاة عليه ودفنه.
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد من لا يغسل ولا يصلى عليه. 	اثنان لا يغسلان ولا يصلى عليهما: الشهيد في معركة مع المشركين والسقط الذي لم يستهل صارخاً.
	<ul style="list-style-type: none"> يشرح كيفية الغسل للميت. يوضح كيفية تكفين الميت. يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية. 	يغسل الميت وتراً ويكون في أول غسله سدر وفي آخره شيء من الكافور. يكفن في ثلاثة أثواب بيض. والأفضل في حق المرأة خمسة: إزار وقميص وخمار ولفافتان.
	<ul style="list-style-type: none"> يتعلم كيفية الصلاة على الميت. يستشعر قيمة صلاة الجنازة. 	يكبر على الميت أربع تكبيرات: يقرأ الفاتحة بعد الأولى ويصلي على النبي صلى الله عليه وسلم بعد الثانية ويدعو للميت بعد التكبيرة الثالثة ويدعو لجميع المسلمين بعد الركعة الرابعة ويقول: اللهم لا تحرمنا أجره ولا تفتنا بعده واغفر لنا وله ثم يسلم بعد الرابعة.
	<ul style="list-style-type: none"> يميز الفرق بين اللحد والشق. 	اللحد: ما يحفر أسفل جانب القبر قدر ما يسع الميت ويستتره بعد أن يعمق القبر نحو أربعة أذرع ونصف بذراع الأدمي. الشق: أن يحفر في وسط القبر كالنهر ويبني جانباه ويوضع الميت بينهما ويسقف عليه.
	<ul style="list-style-type: none"> يذكر حكم البكاء على الميت والتعزية. يحرص على أداء صلاة الجنازة. 	لا بأس بالبكاء على الميت من غير نواح ولا شق للجيوب، ويندب عزاء أهل الميت إلى ثلاثة أيام من دفنه.

تابع الفقه الشافعي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
كتاب الزكاة	<ul style="list-style-type: none"> يذكر المقصود بالزكاة . يدل على وجوب الزكاة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الزكاة لغة: النمو والبركة. - شرعاً: اسم لقدر مخصوص من مالٍ مخصوص يجب صرفه لأصناف مخصوصة بشروط مخصوصة. - الأصل في وجوبها: قوله تعالى: (وآتوا الزكاة). - وقوله صلى الله عليه وآله وسلم: (بني الإسلام على خمس) وذكر منها (وإيتاء الزكاة).
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد ما تجب فيه الزكاة. يعظم أركان الإسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> تجب الزكاة في خمسة أشياء: ١ - المواشي. ٢ - الأثمان. ٣ - الزروع. ٤ - الثمار. ٥ - عروض التجارة.
	<ul style="list-style-type: none"> يعدد شروط وجوب الزكاة في الماشية والأثمان والثمار وعروض التجارة. يحرص على إخراج الزكاة. 	<ul style="list-style-type: none"> شروط وجوب الزكاة في الماشية: الإسلام - بلوغ النصاب - الملك التام - الحول - السوم. وشروط وجوب الزكاة في الأثمان وعروض التجارة هي شروط الوجوب في الماشية ما عدا السوم. - وشروط وجوب الزكاة في الثمار: الإسلام والملك التام والنصاب.
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد نصاب الزكاة من الإبل والبقر والغنم . يحسب قيمة الزكاة الواجبة في الأموال محل الزكاة. 	<ul style="list-style-type: none"> - نصاب الإبل والواجب إخراجها فيه: - أول نصاب الإبل خمس وفيها شاة وفي عشر شاتان وفي خمس عشرة ثلاث شياه وفي العشرين أربع شياه. - وفي خمس وعشرين بنت مخاض من الإبل وفي ست وثلاثين بنت لبون وفي ست وأربعين حقة وفي إحدى وستين جذعة وفي ست وسبعين بنتا لبون وفي إحدى وتسعين حقتان وفي مائة إحدى وعشرين ثلاث بنات لبون. - ثم في كل أربعين بنت لبون وفي كل خمسين حقة. - نصاب البقر والواجب إخراجها فيه: - أول نصاب البقر ثلاثون ويجب فيه تباع ابن سنة وفي كل أربعين مسنة وعلى هذا فقس. - نصاب الغنم والواجب إخراجها فيه: - وأول نصاب الغنم أربعون شاة وفيها شاة جذعة من الضأن أو ثنية من المعز وفي مائة إحدى وعشرين شاتان وفي مائتين واحدة ثلاث شياه وفي أربع مائة أربع شياه ثم في كل مائة شاة. - ويجزئ في إخراج الزكاة نوع عن نوع آخر كضأن عن معز وعكسه من الغنم وأرخبية عن مهرية وعكسه من الإبل وعراب عن جواميس وعكسه من البقر برعاية القيمة.

الثقافة الإسلامية

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
حكم التدخين والخمر والمخدرات	<ul style="list-style-type: none"> يذكر حكم الإسلام في التدخين. يدلل على حكم الإسلام في تناول الخمر . يوضح حكم الإسلام في تناول المخدرات. يبتعد عن التدخين. 	<ul style="list-style-type: none"> حرمة تناول هذه الأشياء جاءت من خلال قول الله تعالى: " ولا تلقتوا بأيديكم إلى التهلكة" وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " لا ضرر ولا ضرار". خطورة التدخين ليست قاصرة على المدخن فقط بل تمتد لمن حوله. الخمر محرمة بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "كل مسكرٍ خمر وكل خمرٍ حرام" ولأنها تذهب بالعقل. والمخدرات كذلك لأنها مادة تسبب فقدان الوعي وتسبب الهلوسة بخلاف أن تناولها يصبح مدمناً لها.
الإلحاد	<ul style="list-style-type: none"> يوضح معنى الإلحاد. يحدد أسباب الإلحاد. يؤمن بواحدانية الله. 	<ul style="list-style-type: none"> الإلحاد: يطلق غالباً على من ينكر وجود الخالق سبحانه وتعالى، ويدعي أن هذا الكون جاء صدفةً أو تطوراً، وهي أمور لا يقبلها العقل. أسبابه: مداخل الشيطان وأسباب نفسيه تؤدي لوقوع الإنسان فريسة للشيطان. صعود موجة الإلحاد في الغرب وإغراء بعض الشباب الأعمى الذي لا عاصم له اليوم من إيمان أو تقوى. التطرف والجمود. ولهدم الإلحاد: عرض ونشر الأدلة التي تثبت وجود الله ووحديته والرد على شبهات الملحدين وكذلك الأبحاث العلمية التي تثبت أن الكون له بداية وله نهاية قال تعالى: " قل هو الله أحد، الله الصمد، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد"
السلفية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم السلفية. يحدد أوصاف السلفية. يقتدي بالسلف الصالح في الأقوال والأفعال. 	<ul style="list-style-type: none"> السلفية لفظ يطلق على المؤمنين من أهل القرون الثلاثة الأولى، ومن سار على نهجهم والتزم طريقتهم في كل زمان ومكان، فليس من يتمسك بالفروع دون الأصول منهم وليس من يميلون إلى الجدل والخصومة منهم، وليس من يفهمون النصوص فهماً غريباً ولا يقبلون النقد منهم.
ملحق مختصر وثيقة الأخوة الإنسانية من أجل السلام العالمي والعيش المشترك	<ul style="list-style-type: none"> يدرك أهمية تحقيق الأمن والأمان بين أفراد المجتمع قاطبةً. يؤمن بحرية الأديان. 	<ul style="list-style-type: none"> ضرورة نشر وثيقة الأخوة الإنسانية وثقافة التسامح والتعايش، حيث تطالب قادة العالم وصناع القرار بالعمل جدياً على نشر هذه الثقافة بالتدخل فوراً لإيقاف سيل الدماء البريئة ووقف الحروب ومحاربة أسباب هذه الأزمات، ويقظة الضمير الإنساني والأخلاقي بين جميع الأفراد ونشر التعاليم الدينية الصحيحة ونشر العدل والحوار والتفاهم والفضائل التي تدعو إليها الأديان.

التفسير

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
سورة البروج	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يفسر سورة البروج. ▪ يستخلص العبر من قصة أصحاب الأخدود . ▪ يدرك أهمية الصبر على البلاء. ▪ يعظم كمال القدرة الإلهية. 	<p>بيان وتفسير قسم الله تعالى على لعن أصحاب الأخدود في قوله تعالى: (والسما ذات البروج إلى أن قال: قتل أصحاب الأخدود) وسرد القصة تفصيلاً.</p> <p>- حث المؤمنين على الصبر وتحمل الأذى وإخبارهم بأن الله على كل شيء شهيد.</p> <p>- عقاب الله تعالى للكافرين المعذبين بأن جعل لهم عذاب جهنم وعذاب الحريق.</p> <p>-التوعد والتهديد بأن بطش الله شديد وهو قادر على أخذ الظلمة والجباية بالعذاب والانتقام وأن الله محيط بالكافرين عالم بأحوالهم وقادر عليهم.</p>
سورة الطارق	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يفسر سورة الطارق. ▪ يوضح أن كل نفس عليها حافظ . ▪ يدرك أن القرآن صدق وقول فاصل بين الحق والباطل. 	<p>- بيان وتفسير قوله تعالى:(إن كل نفس لما عليها حافظ) أي: أن على كل نفس حافظ يحفظها من الآفات ويحفظ عملها ورزقها وأجلها وبناءً على ذلك لا بد لكل إنسان أن ينظر في أول أمره ليعلم نشأته وليستعد لآخرته.</p> <p>- اقسام الله بالسماء والأرض على أن القرآن صدق وقول فاصل بين الحق والباطل.</p> <p>إدراك أن مشركي مكة يعملون المكائد لإبطال أمر الله وإطفاء نور الحق والله مبطل كيدهم.</p>
سورة الأعلى	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يفسر سورة الأعلى. ▪ يدرك أن صفات الكمال لله. ▪ ينزه الله عن كل ما لا يليق. 	<p>وجوب تنزيه الله عن كل ما لا يليق به سبحانه فهو الأعلى بمعنى العلو الذي هو القهر والافتقار وذكر صفات الكمال لله تعالى من أنه خلق فسوى وقدر فهدى....</p> <p>- من يتعظ ويقبل التذكرة هو من يخشى سوء العاقبة ويعمل على تزكية نفسه.</p> <p>- الفلاح يناله من تطهر من الشرك وذكر اسم الله تعالى وأعرض عن الدنيا وأقبل على الآخرة.</p>

علوم القرآن

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
أهم المؤلفات في التفسير بالمأثور	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أهم المؤلفات في التفسير بالمأثور. 	<ul style="list-style-type: none"> - المؤلفات في التفسير بالمأثور كثيرة منها: جامع البيان عن تأويل آي القرآن لابن جرير الطبري المتوفى ٣١٠ هـ. - وتفسير القرآن العظيم لابن كثير المتوفى ٧٧٤ هـ.
	<ul style="list-style-type: none"> يعدد مميزات التفسير بالمأثور. يدرك أهمية التفسير بالمأثور. 	<ul style="list-style-type: none"> - أهم مميزات التفسير بالمأثور: - اعتماده على التفسير بالمأثور عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين. ٢ - ذكر الإسناد في الرواية. ٣ - ذكر وجوه الإعراب. ٤ - العناية بتوجيه الأقوال والترجيح. ٥ - التحذير من منكرات الإسرائيليات وبيان خطورتها والتحذير منها.
التفسير بالرأي	<ul style="list-style-type: none"> يوضح المراد بالتفسير بالرأي. 	<ul style="list-style-type: none"> - المراد بالتفسير بالرأي هو: تفسير القرآن بالاجتهاد المستوفي لشروطه وهي بعد توفر صحة الاعتقاد ولزوم سنة الدين أن يكون ملماً بأصول الدين واللغة والاشتقاق وعلوم البلاغة والفقه وأصوله وأسباب النزول.
أقسام التفسير بالرأي	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين أقسام التفسير بالرأي. يدرك أهمية التفسير بالرأي. 	<ul style="list-style-type: none"> ينقسم التفسير بالرأي إلى قسمين: ١ - تفسير بالرأي المحمود: وهو المستمد من القرآن والسنة وكان صاحبه مستوفي للشروط المذكورة - وقد أجازته أهل العلم. - أشهر المؤلفات فيه: التفسير الكبير " مفاتيح الغيب" للفخر الرازي المتوفى ٦٠٦ هـ. ٢ - تفسير بالرأي المذموم: وهو التفسير بمجرد الرأي والهوى. وهو: محرم عند أهل العلم. - أشهر المؤلفات فيه: مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار للمولى عبد اللطيف الكازراني.

الحديث

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الحديث الرابع عشر (الوصية بالجار)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يشرح الحديث الوارد بالدرس. ■ يستنتج فضل الجار في الإسلام . ■ يقتدي بالرسول (ص) في أقواله وأفعاله. 	<p>قوله صلى الله عليه وسلم: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه).</p> <ul style="list-style-type: none"> - يشمل اسم الجار المسلم والكافر والعابد والفاسق والصديق والعدو. - يحصل امتثال الوصية بالجار بإيصال الإحسان والمعروف اليه بحسب الطاقة. - لا بد أن ينزل الإنسان جاره منزلة من يرث في البر والإحسان.
الحديث الخامس عشر (قيمة الإخوة الإيمانية)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يشرح الحديث الوارد بالدرس. ■ يحب لأخيه ما يحب لنفسه. ■ يقدر قيمة الإخوة الإيمانية. 	<p>قوله صلى الله عليه وسلم: (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً).</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحث على معاونة المؤمن للمؤمن ونصرته في أمور الدنيا والآخرة. - والحث على الملاطفة والتعاقد في غير إثم ولا مكروه.
الحديث السادس عشر (حب النبي صلى الله عليه وسلم من كمال الإيمان)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يشرح الحديث الوارد بالدرس. ■ يستنتج علامات حب النبي صلى الله عليه وسلم. ■ يدرك فضل حب النبي صلى الله عليه وسلم. 	<p>قوله صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده).</p> <ul style="list-style-type: none"> - رسول الله ص هو أحق الناس بحب المؤمن. - ومن علامات محبته ص نصر سنته والذود عن شريعته والتخلق بأخلاقه والتصديق برسائلته.
الحديث السابع عشر (عقوبة النميمة)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يشرح الحديث الوارد بالدرس. ■ يحدد عقوبة النميمة. ■ يمقت صفة النميمة. 	<p>قوله صلى الله عليه وسلم: (لا يدخل الجنة قتات).</p> <ul style="list-style-type: none"> - القتات هو النمام الذي ينقل من الكلام ما لم يشهده أو يسمعه بقصد الإفساد. - بيّن النبي ص جزاء النمام بأنه لا يدخل الجنة. - والأصل في المسلم ألا يقول إلا خيراً.

علوم الحديث

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
أنواع الحديث الضعيف المعلّ المدرج المقلوب	<ul style="list-style-type: none"> يذكر أنواع الحديث الضعيف. يميز بين كل من الحديث المعلّ والمدرج والمقلوب. يقدر أهمية السنة النبوية. 	<p>الحديث المعلّ: هو الحديث الذي اطلع فيه على علةٍ تقدر في صحته، أو حسنه مع أن الظاهر السلامة منه.</p> <p>الحديث المُدرَج: هو ما غير سياق إسناده، أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فاصل يميزه.</p> <p>الحديث المقلوب: هو إبدال راوٍ بآخر، في سند الحديث، أو تقديم أو تأخير في متن الحديث يخل بمعناه.</p>
المضطرب المصحّف المحرّف الموضوع	<ul style="list-style-type: none"> يوضح المقصود بالحديث المضطرب والمصحّف والمحرّف والموضوع. يميز بين كل من الحديث المضطرب المصحّف والمحرّف الموضوع. يقدر أهمية السنة النبوية. 	<p>الحديث المضطرب: هو ما تمت روايته على أوجه مختلفة بحيث لا يمكن الجمع بينهما ولا ترجيح أحدهما على الآخر.</p> <p>الحديث المصحّف: هو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى نقط الحروف، مع بقاء صورة الخط كعباس وعياش.</p> <p>الحديث المحرّف: هو ما كان التغيير فيه بالنسبة إلى شكل الحروف، مع بقاء صورة الخط كسلام بالتخفيف وسلام بالتشديد.</p> <p>الحديث الموضوع: هو الكذب المخلوق المصنوع المنسوب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولم يقله.</p>
أحوال الرواة من حيث التعديل والتجريح	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أحوال الرواة من حيث التعديل والتجريح. يتحرى الدقة في نقل الحديث. 	<p>التعديل: هو الحكم بعدالة الراوي، وجعله موثقاً به تقبل روايته.</p> <p>الجرح: الطعن في الراوي، وانتقاصه بما يترتب عليه عدم قبول روايته.</p>
مراتب التعديل	<ul style="list-style-type: none"> يوضح مراتب التعديل . يحدد بعض ألفاظ التعديل. يتحرى الدقة في نقل الحديث. يعظم قيمة الصدق. 	<p>- مراتب التعديل:</p> <p>١- ما دل على المبالغة في التوثيق، أو كان على وزن (أفعل) وهي أرفعها مثل: فلان أثبت الناس.</p> <p>٢- ثم ما تأكد وصفه بالثقة، وذلك بتكرير اللفظ، مثل ثقة ثقة.</p> <p>٣- ثم ما عبر عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد مثل ثقة أو حُجة.</p> <p>٤- ثم ما دل على التعديل مع الإشعار بقصور الضبط عن التمام مثل صدوق أو لا بأس به.</p> <p>٥- ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق أو التجريح مثل فلان شيخ أو روى عنه الناس.</p> <p>٦- ثم ما أشعر بالقرب من التجريح مثل: فلان صالح الحديث أو يكتب حديثه.</p>

تابع علوم الحديث

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
حكم مراتب التعديل	<ul style="list-style-type: none"> يذكر حكم مراتب التعديل. يقدر أهمية السنة النبوية. 	<p>أهل المراتب الثلاث الأولى، فحديث كل منهم صحيح لذاته وإن كان بعضهم أقوى من بعض.</p> <p>أما المرتبة الرابعة فحديث أصحابها حسن لذاته.</p> <p>أما المرتبتان الخامسة والسادسة فلا يحتج بأهلها، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار وحديث كل منهم ضعيف بمفرده ويقوى بغيره.</p>
مراتب الجرح	<ul style="list-style-type: none"> يوضح مراتب الجرح. يعدد بعض ألفاظ مراتب الجرح. يتحرى الصدق في الأقوال. 	<p>- مراتب الجرح:</p> <p>١ - ما دل على التلدين: وهي أسهلها في الجرح مثل فلان لين الحديث.</p> <p>٢ - ثم ما صُرح بعدم الاحتجاج به مثل: فلان لا يحتج به.</p> <p>٣ - ثم ما صُرح بعدم كتابة حديثه، مثل فلان لا يكتب حديثه.</p> <p>٤ - ثم ما فيه اتهام بالكذب ونحوه مثل فلان متهم بالكذب.</p> <p>٥ - ثم ما دل على وصفة بالكذب، مثل يكذب أو يضع الحديث.</p> <p>٦ - ثم ما دل على المبالغة في الكذب، وهي أسوأها مثل: كذاب أو وضاع أو دجال.</p>
حكم مراتب الجرح	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف حكم مراتب الجرح. يقدر أهمية السنة النبوية. 	<p>أهل المرتبتين الأولى والثانية حديثهم ضعيف لا يحتج به بمفرده في الفروض ولا التحليل أو التحريم</p> <p>وأهل المرتبتين الثالثة والرابعة فحديثهم ضعيف جداً فلا يعتبر به ولا يحتج به بمفرده مطلقاً.</p> <p>وأهل المرتبتين الخامسة والسادسة، فمن تفرد منهم بحديث كان موضوعاً لثبوت كذب راويه.</p>
ابن ماجه	<ul style="list-style-type: none"> يكتب مقال قصير عن ابن ماجه. يقدر دور ابن ماجه في رواية الحديث. 	<p>اسمه ونسبه: هو أبو عبد الله محمد بن زيد بن عبد الله بن ماجه القزويني.</p> <p>- مولده ونشأته: ولد سنة ٢٠٩ هـ، بقزوين.</p> <p>- شيوخه: أبو بكر بن أبي شيبة - أبو حاتم الرازي - هشام بن عمار، وبشر بن معاذ العقدي.</p> <p>- تلاميذه: محمد بن عيسى الأبهري - أبو الطيب أحمد بن روح البغدادي - أبو الحسن القطان.</p> <p>- مؤلفاته: -منها: كتاب (السنن) و(التاريخ) و (التفسير) وغيرها.</p>

التوحيد

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
صفة الكلام	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يؤمن بثبوت صفة الكلام لله تعالى. ▪ يميز بين كلام الله وكلام الحوادث. ▪ ينزه الله عن المخلوقات. 	<ul style="list-style-type: none"> - كلام الله صفة أزلية قائمة بذاته تعالى ليست بحرف ولا صوت ولا تشبه كلام الناس في شيء. - وكلام الله تعالى يطلق على الكلام النفسي القديم (بمعنى أنه صفة قائمة بذاته). وعلى الكلام اللفظي (بمعنى أنه خلقه). - الدليل على صفة الكلام: ١- الدليل النقلى قوله تعالى: (وكلم الله موسى تكليماً). ٢- الدليل العقلي: أن الكمال صفة كمال وكل كلام يجب لله تعالى وانتفاء الكلام نقص والنقص مستحيل على الله تعالى.
صفتي السمع والبصر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف معنى صفتي السمع والبصر لله تعالى. ▪ يدلل على ثبوت صفتي السمع والبصر لله تعالى. ▪ يميز بين الدليل النقلى والعقلي. ▪ يؤمن بثبوت صفتي السمع والبصر لله تعالى. ▪ يقدر عظمة الخالق. 	<ul style="list-style-type: none"> - صفة السمع بالنسبة لله تعالى: صفة أزلية قائمة بذاته تعالى تتعلق بالموجودات: الأصوات وغيرها وتتكشف بها جميع الموجودات انكشافاً تاماً يغيّر الانكشاف بصفتي العلم والبصر. - أما صفة البصر بالنسبة لله تعالى: فهي صفة أزلية قائمة بذاته تعالى تتكشف بها له جميع الموجودات انكشافاً تاماً يغيّر الانكشاف بصفتي العلم والسمع. - دليل صفتي السمع والبصر: ١- الدليل النقلى: قوله تعالى: (إنني معكما أسمع وأرى). ٢- الدليل العقلي: أن الله تعالى لو لم يتصف بصفتي السمع والبصر لاتصف بضعهما والضعف نقص والنقص على الله تعالى مستحيل.
أسماء الله تعالى وصفاته قديمة توقيفية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يؤمن بوجود قدم وعظم أسماء الله تعالى وصفاته. ▪ ينزه الله عن المخلوقات 	<ul style="list-style-type: none"> ١- وجوب اعتقاد أن أسماء الله تعالى عظيمة وقديمة وكذا صفات ذاته وهذا مذهب أهل السنة والجماعة. ٢- أما المعتزلة فقالوا: إن أسماءه تعالى حادثة وإنها من وضع الخلق. ٣- العلماء أجمعوا على أنه لا يجوز أن يطلق على الله تعالى اسم أو صفة بغير إذن من الشارع. ٤- ذهبت المعتزلة إلى جواز اثبات ما كان متصفاً بمعناه ولم يوهم نقصاً وإن لم يرد به توقيف من الشارع ومال إليه القاضي أبو بكر الباقلاني وتوقف فيه إمام الحرمين. - وفصل الإمام الغزالي فقال: يجوز إطلاق الصفة ومنع إطلاق الاسم.
النصوص الموهمة للتشبيه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يميز بين التأويل والتفويض. ▪ يحدد كيفية التعامل مع النصوص الموهمة للتشبيه. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- النص معناه هنا ما قابل الإجماع والقياس وهو منحصر في الدليل من الكتاب والسنة سواء أكان صريحاً أم ظاهراً. ٢- المراد من التأويل: حمل اللفظ على خلاف ظاهره مع بيان المعنى المراد. ٣- المراد من التفويض: صرف اللفظ عن ظاهره مع عدم التعرض لبيان المعنى المراد منه بل يترك ويفوض علمه إلى الله تعالى. ٤- طريقة أهل السنة والجماعة السادة الأشاعرة والماتريدية في التعامل مع النصوص التي

تابع التوحيد

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
النصوص الموهمة للتشبيه	<ul style="list-style-type: none"> ينزه الله عن المخلوقات. 	<p>توهم مشابهة الله للحوادث هي:</p> <p>أ- طريقة السلف وهي التفويض. ب- طريقة الخلف وهي التأويل.</p> <p>٥- طريقة الخلف أعلم وأحكم لما فيها من مزيد إيضاح.</p> <p>- وطريقة السلف أسلم لما فيها من السلامة من تعيين معنى قد يكون غير مراد لله تعالى.</p>
تنزيه القرآن الكريم عن الحوادث	<ul style="list-style-type: none"> يؤمن بوجوب تنزيه القرآن الكريم عن الحوادث. يلتزم بمذهب أهل السنة. 	<p>١- يجب على المكلف تنزيه القرآن عن الحوادث خلافا للمعتزلة القائلين بحدوث الكلام زعمًا منهم أن من لوازمه الحروف والأصوات وأن ذلك مستحيل عليه تعالى.</p> <p>٢- مذهب أهل السنة أن القرآن بمعنى الكلام النفسي أي الصفة القديمة القائمة بذاته تعالى التي ليست بحرف ولا صوت ليس بمخلوق.</p> <p>٣- الأئمة امتنعوا عن القول بأن القرآن مخلوق ووقع في ذلك امتحان كبير لعدد من علماء أهل السنة كالبخاري وعيسى بن دينار والإمام أحمد بن حنبل رحمهم الله تعالى.</p>
المستحيل في حقه تعالى	<ul style="list-style-type: none"> يحدد المستحيل في حق الله تعالى. ينزه الله عن كل نقص. 	<p>١- الله تعالى متصف بصفات الكمال. ٢- ويلزم من ذلك أن الله تعالى منزه عن كل نقص.</p> <p>٣- وكل نقص مستحيل عليه تعالى. ٤- فيستحيل عليه تعالى العدم والحدوث والفناء والمماثلة للحوادث والعجز والجهل والموت والبكم والعمى.</p>
الجائز في حقه تعالى	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الجائز في حق الله تعالى. يدلل على الجائز في حق الله تعالى. ينزه الله عن كل نقص. 	<p>١- الجائز: هو الممكن لذاته أي: الذي تقبل ذاته الوجود والعدم.</p> <p>٢- يجوز في حق الله تعالى فعل كل ممكن وتركه كالإيجاد والإعدام.</p> <p>٣- القدرة تتعلق بكل ممكن إما إيجابًا وإما إعدامًا فهي تنفذ ما خصصته الإرادة.</p> <p>- قال تعالى: (وربك يخلق ما يشاء ويختار).</p>

النحو

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
إنَّ وأخواتها	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الحروف الناسخة للابتداء. يبين معاني الحروف الناسخة. يوضح عمل الحروف الناسخة. يقدر أهمية القواعد النحوية. 	<p>الحروف الناسخة هي: (إنَّ - أن - كأنَّ - لكن - ليت - لعنَّ)، وتأتي بمعانٍ مختلفة</p> <p>مثل: (التوكيد، والاستدراك، والتشبيه)، وتدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ اسمًا لها ، وترفع الخبر خبرًا لهما ، مثل : إنَّ محمدًا قائمٌ .</p>
كسر همزة (إنَّ) وفتحها	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الأحوال المختلفة لحركة همزة (إنَّ) . يتقن كتابة همزة (إنَّ) . يقدر أهمية القواعد النحوية. 	<p>لهمزة إنَّ ثلاثة أحوال، وجوب الكسر مثل: إنَّك ناجح، ووجوب الفتح إذا أولت مع ما بعدها بمصدر، مثل: علمت أنَّك مجتهد، وجواز الكسر والفتح، مثل: خرجت فإذا إنَّ محمدًا قائمٌ .</p>
دخول اللام على خبر إنَّ	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج حكم دخول اللام على خبر إنَّ . يقدر أهمية القواعد النحوية. 	<p>يجوز دخول لام الابتداء على خبر (إنَّ) المكسورة، مثل: إنَّ زيدًا لقائم، ولا تدخل على باقي أخوات (إن).</p>
إبطال عمل (إنَّ)	<ul style="list-style-type: none"> يوضح أثر اتصال (ما) الزائدة بـ (إن) وأخواتها . يدرك أهمية قواعد اللغة العربية. 	<p>إذا اتصلت (ما) غير الموصولة بـ إنَّ وأخواتها كفتها عن العمل إلا (ليت) فيجوز فيها الإعمال والإهمال، مثال: " إنما المؤمنون إخوة " .</p>
ظن، وأخواتها	<ul style="list-style-type: none"> يُحدد عمل (ظن، وأخواتها). يعدد أقسام (ظن، وأخواتها). من حيث المعنى. يلتزم بقواعد اللغة العربية. 	<p>تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ مفعولًا به أول، وتنصب الخبر مفعولًا به ثانيًا، فهي متعدية لمفعولين، مثال: ظننت زيدًا قائمًا .</p> <p>- أقسامها من حيث المعنى: قسمان، القسم الأول: أفعال القلوب، وهي نوعان: أفعال الرجحان، وأفعال اليقين، والقسم الثاني: أفعال التحويل</p>

الصرف

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
اسما الزمان والمكان	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف المقصود من اسمي الزمان والمكان. ▪ يميز بين اسمي الزمان والمكان. ▪ يتقن صياغة اسمي الزمان والمكان. ▪ يدرك أهمية علم الصرف في اللغة. 	<p>اسم الزمان: اسم مشتق يدل على زمن وقوع الفعل، واسم المكان يدل على مكان وقوع الفعل ويصاغان من الثلاثي على وزن (مفعَل - مفعِل)، مثال: مهبط - معبد، ويصاغان من غير الثلاثي بنفس صياغة اسم المفعول مثل: مُسْتَقَرّ - مُجْتَمَع.</p>
نونا التوكيد	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد حكم الأفعال من حيث التوكيد وعدمه. ▪ يعرب بعض الأفعال المؤكدة بالنون. ▪ يدرك أهمية علم الصرف في اللغة. 	<p>الماضي لا يؤكد بالنون مطلقا. والأمر يؤكد بالنون جوازا مثل: افهمنّ الدرس، وللمضارع أحوال في توكيده بالنون. فيجب توكيده: إذا وقع جوابا لاسم مثبتا متصلا باللام، دألا على المستقبل، مثل: والله لأقولن الحق. وإذا فقد شرط من الشروط السابقة: يُمتنع توكيده. ويجوز توكيده: إذا وقع بعد أداة تدل على الطلب، مثل: لا تعبدنّ إلا الله، وإذا وقع بعد (إن) الشرطية المدغمة في (ما)، مثل: وإمّا تخافنّ من قوم خيانة.</p>

البلاغة

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
تابع أحوال المسند إليه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يميز بين الأغراض البلاغية لتقديم المسند إليه. ▪ يتذوق مواطن الجمال في الأغراض البلاغية . 	<p>يتقدم المسند إليه في الجملة لأغراض بلاغية عديدة منها:</p> <p>١- تعجيل المسرة: يأتي ذلك إذا كان المسند إليه المتقدم مما يدخل البهجة والسعادة على المخاطب. مثال: نجاحك أعلن في الصحف.</p> <p>٢- تعجيل المساءة: يأتي ذلك إذا كان المسند إليه المتقدم مما يدخل الحزن والضييق والكآبة على المخاطب. مثال: القصاص حكم به القاضي وغير ذلك من الأغراض.</p>
٢) أحوال المسند	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف معنى المسند. يعدد الأحوال المختلفة للمسند من حيث الذكر، والحذف وغير ذلك . ▪ يستشعر مواطن الجمال في الأغراض البلاغية . 	<p>- تعريف المسند: هو ما يقابل في النحو الخبر والفعل أو المحكوم به وبدونه لا يتم معنى الجملة، وللمسند أحوال مختلفة من ذكر، وحذف، وتكثير، وتقديم وكل ذلك يأتي لأغراض بلاغية عديدة كأن يكون ذكره هو الأصل، وليس في الكلام ما يدعو إلى حذفه فيجب ذكره، أو يضيق المقام عن ذكره فيحذف، أو إفادة تفخيمه فيُنكَّر.</p>

الأدب

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
خصائص الشعر الأموي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح الخصائص العامة للشعر في العصر الأموي. ■ يصف المعاني والأخيلة في الشعر الأموي. ■ يتذوق مواطن الجمال في الشعر الأموي. 	<p>١ - الألفاظ والأساليب: تأثر الشعراء بالقرآن الكريم.</p> <p>٢ - التأثر بالشعر العربي الجاهلي والإسلامي.</p> <p>٣ - التأثر بالبيئة المحيطة.</p> <p>المعاني والأخيلة: غلب عليها الدقة والعمق وترتيب الأفكار وكثرة الحكم والأمثال.</p>
طوائف الشعراء الأمويين	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعدد طوائف الشعراء الأمويين من حيث الأغراض. ■ يقسم الشعراء الأمويين من حيث اتجاهات الشعر. ■ يفتخر بالأدب العربي. 	<p>الشعراء الأمويين من حيث الأغراض جماعات ثلاث:</p> <p>١ - شعراء الغزل: ومن أشهرهم جميل بن معمر، وكثير عزة</p> <p>٢ - الشعراء السياسيون: ومن هؤلاء جرير والأخطل والفرزدق.</p> <p>٣ - الشعراء الهجاءون: ومن هؤلاء جرير والأخطل والفرزدق</p> <p>٤ - ومن حيث اتجاهات الشعر انقسموا على جماعات وطوائف فمنهم:</p> <p>١ - شعراء البادية: ومن هؤلاء ذي الرقة وابن ميادة.</p> <p>٢ - شعراء الأمصار: ومن هؤلاء ابن قيس الرقيات وجرير والفرزدق.</p> <p>٣ - الشعراء الموالي: ومن هؤلاء نصيب وعيد بن الحساس.</p>
النثر في العصر الأموي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يذكر أسباب ازدهار النثر في العصر الأموي. ■ يتذوق مواطن الجمال في النثر. 	<p>١ - قيام دولة بني أمية على أمرين هما: حدة السنان، قوة البيان.</p> <p>٢ - تأثر القوم ببلاغة القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.</p> <p>٣ - ما استجد للأمة من مظاهر، وما انفسح لها من آفاق الحياة.</p> <p>٤ - عمل خلفاء بني أمية على إلهاء الناس عن التفكير في أمور الحكم.</p> <p>٥ - اختلاط العرب بغيرهم من الأمم وامتزاج الثقافات واتصال المعارف.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحدد أهم فنون النثر الأدبي. 	<p>تنحصر في فني: ١-الخطابة ٢-الكتابة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحدد أهم عوامل ازدهار الخطابة في العصر الأموي. ■ يلقي خطبة أمام زملائه. 	<p>١- تشعب الأمة - آنذاك - إلى أحزاب وطوائف وفرق وجماعات تتقارع بالكلام، وتتصاول بالحجة عن طريق خطبائها.</p> <p>٢- تأصل الملكة البيانية، والفطرة الخطابية في خطباء بني أمية.</p> <p>٣- توافر الحرية في هذا العصر مما جعل الخطيب يعبر عما يجول في نفسه.</p> <p>٤- قوة العقيدة في هذا العصر مما جعل الخطيب لا يخشى في الله لومة لائم.</p>

تابع الأدب

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
■ النثر في العصر الأموي	<ul style="list-style-type: none"> يعدد أهم خصائص الخطابة الأموية. يراعي قواعد اللغة العربية في الخطابة. 	<p>صبغت الخطابة في العصر الأموي بصبغتين إحداهما ذات نزعة سياسية، والأخرى ذات نزعة دينية، فالتزموا الحمد في أولها والصلاة على النبي (صلى الله عليه وسلم)، وكثر الاستشهاد بآي القرآن الكريم، كما دققوا في اختيار الألفاظ، وحسن تنسيق الجمل، وجعل لكل مقام مقال.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح أهم أسباب ازدهار الخطابة في العصر الأموي. 	<p>١- انتشار الدواوين كديوان الرسائل، وديوان الجيش، وديوان الخاتم. ٢- بدء حركة التدوين، وجمع طائفه من الأخبار، والسير، والأشعار. ٣- احتراف مجموعة من الكتاب صناعة الكتابة، وكان لكل خليفة أو والٍ كاتب. ٤- تأثر الكتاب الموالي بمناهج الكتابة وأساليب التعبير في لغاتهم الأصلية.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح أهم خصائص الرسائل في العصر الأموي. يكتب رسالة إلى صديقه. يراعي قواعد اللغة العربية. 	<p>١- من حيث الألفاظ: كانت الرسائل متخيرة، ويقل فيها استعمال الغريب والسجع، والمبالغة، وتبعد عن الغموض، ويكثر التأثر بالقرآن الكريم والحديث الشريف، وأشعار العرب وحكمهم وأمثالهم، كما نلمس فيها الإيجاز. ٢- من حيث المعاني: يظهر في رسائل العصر الأموي الترابط القوي بين المعاني، كما يظهر أثر المنطق، واقتبسوا كثيراً من معاني القرآن الكريم وعباراته وصوره، كما أدخلوا في رسائلهم ما استحسنته من أشعار العرب وحكمهم وأمثالهم.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف معنى فن التوقيعات. يعدد أهم ما يمتاز به فن التوقيعات من ميزات فنية. 	<p>هو الكتابة على حواشي الرسائل التي ترفع إلى ذوي السلطان بما يفيد العلم بها، وإبداء الرأي فيها. وتمتاز بعدة مميزات: ١- الإيجاز ٢- لطف الإشارة ٣- قوة الإثارة ٤- سلاسة العبارة</p>

النصوص

الموضوع	نواتج التعلم	المحتوي الذي يحقق النواتج
خطبة الحجاج بن يوسف الثقفي حين وليّ العراق.	<ul style="list-style-type: none"> يشرح مضمون الخطبة . يحدد مناسبة الخطبة. يقدر مسئوليات الحاكم. 	وهي لأديب من أديباء العرب المشهورين وقد ألقاها حين ولاه عبد الملك بن مروان أمر العراق فوقف فيهم خطيباً يوجههم وتوعد المخالفين.
	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ الخطبة قراءة صحيحة . يستخرج معاني الألفاظ الغامضة من الخطبة. يتذوق مواطن الجمال في الخطبة. 	مثل كلمة " الثنايا" و"الثنان" و"السلمة"
	<ul style="list-style-type: none"> يدرك عاطفة الحجاج في خطبته. 	كان غاضباً مما سمع من تمرد اهل العراق فجاءت معانيها قوية تنطلق من نفسه المنفعلة كالحمم اللاهية
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أسلوب الحجاج في خطبته. 	أسلوبه صورة لمشاعره الثائرة الغضوب وكانت ألفاظه جزلة فخمة.
رسالة الحسن البصري إلى عمر بن عبد العزيز	<ul style="list-style-type: none"> يكتب مقالاً قصيراً عن الحسن البصري. 	هو أبو الحسن يسار أبو سعيد مولى زيد بن ثابت الأنصاري ولد عام ٢١ هـ في المدينة في خلافة عمر بن الخطاب، وكان إماماً لأهل السنة وكان يلقي دروسه في مسجد البصرة، اشتهر بالزهد والورع والشجاعة، توفي سنة ١١٠ هـ.
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد مناسبة الرسالة. يقدر مسئوليات الحاكم. 	أن المجتمع أصبح طوائف شتى وهؤلاء: منهم الصالح ومنهم الفاسد، فأراد أن يحدد مسئوليات الحاكم تجاه هؤلاء حتى يأخذ على يد الفاسدين وينتصر للضعفاء من الأقوياء إذا ظلموهم.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح شخصية المُرسِل . يحدد خصائص المُرسِل . يلتزم بالسنة النبوية. 	ظهرت شخصية المرسل في هذه الرسالة متأثرة بالحديث النبوي الشريف الذي يقول فيه (صلى الله عليه وسلم): "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته" معتمدة على التصوير الموحى، مستوحية آي القرآن الكريم وحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لذا جاءت ألفاظه قوية جزلة تتألف في أماكنها، وتراكيبه رصينة محكمة في الذروة من الفصاحة وحسن البيان.
تابع رسالة الحسن البصري	<ul style="list-style-type: none"> يشرح المعنى العام للرسالة. 	شرح الكاتب في تحديد مسئوليات الحاكم بتبيان الظواهر الاجتماعية، والمظاهر السلوكية التي تسود المجتمع وموقف الحاكم العادل منها ومسئولياته تجاهها، حتى يقوم المعوج، ويصلح الفاسد، ويغيث الملهوف برفق وأناة تارة، وبحسم وقوة تارة أخرى.
	<ul style="list-style-type: none"> يحفظ الفقرات المقررة من الرسالة . يشرح الرسالة بأسلوبه. 	الفقرات كلها مقررة حفظ ودراسة.
	<ul style="list-style-type: none"> يبين أثر البيئة في أسلوب الكاتب. يتذوق مواطن الجمال في الرسالة. 	جاء أثر البيئة واضحاً في أسلوب الكاتب، وبدا ذلك جلياً في ألفاظه وتراكيبه ومعانيه وصوره؛ حيث تأثر فيها بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، كيف لا وهو كان سيد أهل زمانه علماً وعملاً، زاهداً، عالماً ورعاً؟ فجاء أسلوبه مصبوغاً بكل هذا.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح مواطن الجمال في الرسالة. 	اعتمد الحسن البصري على التصوير الموحى مستوحياً آي الكتاب العزيز ومتأثراً بالحديث النبوي الشريف، مستخدماً الأساليب البلاغية المختلفة من تشبيهات وأساليب إنشائية، وألوان بديعية غير متكلفة ذات وقع موسيقي رائق.

المطالعة

الموضوع	نواتج التعلم	المحتوي الذي يحقق النواتج
حب الوطن	<ul style="list-style-type: none"> يقراً الدرس قراءة صحيحة. 	وذلك بمراعاة صحة الضبط، وجودة النطق، وتمثيل المعنى، وفهم المقروء فهماً صحيحاً، ومراعاة علامات الترقيم.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح المعنى العام للموضوع. يستشعر قيمة الوطن. 	محبة الأوطان والولاء لها والذود عن حياضها فطرة سوية أقرتها الأديان السماوية، ويكون هذا بالحفاظ على صلاح المجتمع، ومحاربة الفساد، وإخلاص العمل، وترسيخ القيم الاجتماعية، وبذل المال والجهد والروح في سبيله.
	<ul style="list-style-type: none"> يعدد الأفكار الجزئية للموضوع. 	الأفكار الجزئية للموضوع تدور حول ثلاث أفكار: ١- حب الوطن دعوة إسلامية قويمية. ٢- نبذ التناحر والعصبية بين أبناء الوطن. ٣- نصيحة موجهة إلى أبناء الوطن لاسيما الشباب بالحد من الفتن والأفكار المسمومة التي يبثها أعداء الوطن.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح أهمية الوطن وكيفية الذود عنه. 	ويكون هذا بإخلاص العمل، ومحاربة الفساد، وبذل كل ما هو نفيس وغالٍ في سبيله، ونبذ التناحر والعصبية، والمحافظة على أمنه وسلامته، والمحافظة على المال العام، ومناهضة الأفكار المنحرفة والدعوات الهدامة.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح ما اشتمل عليه الموضوع من مفردات لغوية ونكات بلاغية وخصائص أسلوبية. يعظم قيمة الوطن. 	وذلك بقراءة الموضوع قراءة متأنية مضبوطة بالشكل لفهم المقروء فهماً صحيحاً، وتوضيح ما انضوى عليه من مفردات لغوية، ونكات بلاغية، وخصائص أسلوبية.
	<ul style="list-style-type: none"> يقراً الدرس قراءة صحيحة . 	وذلك بمراعاة جودة النطق، وصحة الضبط، وتمثيل المعنى، وفهم المقروء فهماً صحيحاً، ومراعاة علامات الترقيم.
مثل من أمثلة المروءة	<ul style="list-style-type: none"> يشرح المعنى العام للموضوع. 	المروءة منهج عربي وإسلامي قويم دعت إليه الفطرة السوية، حتى قال عنها الأحنف إنها: العفة والحرفة، وهذا كان ديدن العرب قبل الإسلام، فلما جاء الإسلام عزز هذا المنهج وزكاه في نفوس المسلمين.
	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين الفكرة العامة والأفكار الجزئية. 	أفكار الموضوع الجزئية تتمحور حول الآتي: ١- امرأة على باب الخيزران. ٢- مزنة بنت محمد الأموي تعرف بنفسها ونهر الخيزران لها. ٣- حكمة بالغة من مزنة. ٤- حسن معاملة الخيزران لمزنة. ٥- غضب أمير المؤمنين (المهدي) من تصرف الخيزران مع مزنة وحسن معاملته لمزنة. ٦- واجب المروءة العربية.
	<ul style="list-style-type: none"> يبين ما اشتمل عليه الموضوع من مفردات لغوية ونكات بلاغية وخصائص أسلوبية. 	وذلك بقراءة الموضوع قراءة صحيحة، مراعاة جودة النطق، وصحة الضبط، وتمثيل المعنى، لفهم المروءة فهماً صحيحاً، وتوضيح ما اشتمل عليه الموضوع من مفردات لغوية، واستنتاج ما فيه من نكات بلاغية وخصائص أسلوبية.
	<ul style="list-style-type: none"> يستشعر قيمة صفة المروءة في حياة الإنسان. 	وذلك بضرب أمثلة لأناس ضربوا أمثلة في المروءة والمعونة عبر التاريخ لاسيما التاريخ الإسلامي، وذلك بالاستعانة بالمصادر والمراجع اللازمة وشبكة المعلومات الدولية.

تابع المطالعة

الموضوع	نواتج التعلم	المحتوي الذي يحقق النواتج
مسلمو الروهينجا	<ul style="list-style-type: none"> يقراً الموضوع قراءة صحيحة. 	وذلك بمراعاة صحة الضبط، وجودة النطق، وتمثيل المعنى، وفهم المقروء، والتعبير عما فهمه الطالب بأسلوب فصيح وضاح.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح الفكرة العامة للموضوع. يؤمن بحرية الأديان. 	اضطهاد حكومة بورما لمسلمي الروهينجا، وعدم الاعتراف بهم كمواطنين لهم حقوقهم في التعليم، والعمل، والسفر، والزواج، وممارسة الشعائر الدينية، والحصول على الخدمات الصحية، أو التصويت في الانتخابات، أو الترشيح للمناصب المهمة.
	<ul style="list-style-type: none"> يميز الأفكار الجزئية للموضوع. يقدر دور مصر والأزهر تجاه مأساة مسلمي الروهينجا. 	<ol style="list-style-type: none"> الموقع الجغرافي لإقليم (أراكان). ما قام به الملك البوذي البورمي تجاه مسلمي الروهينجا. قانون الجنسية الذي أصدرته السلطات في (ميانمار). موقف مصر والأزهر تجاه مأساة مسلمي الروهينجا. موقف مجلس حكماء المسلمين تجاه مأساة مسلمي الروهينجا.
	<ul style="list-style-type: none"> يوضح المفردات اللغوية والتراكيب الأسلوبية النكات البلاغية. 	وذلك من خلال قراءة درس قراءة متأنية، مضبوطة بالشكل، جيدة النطق، تفهم المقروء فهماً صحيحاً مع الاستعانة بالمعاجم اللغوية، والمصادر، والمراجع، وشبكة المعلومات الدولية التي تعين الطالب على البحث والتنقيب.

الكيمياء

الكيمياء النووية (نواة الذرة والجسيمات الأولية)

عنوان الدرس	نواتج التعلم	ما يتحقق به ناتج التعلم
	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مكونات الذرة. 	<ul style="list-style-type: none"> تتكون الذرة من نواة تدور حولها الإلكترونات في مستويات الطاقة.
	<ul style="list-style-type: none"> يربط بين عدد الكتلة والعدد الذري وعدد النيوترونات. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الكتلة (A) مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات في النواة. العدد الذري (Z) عدد البروتونات في النواة = عدد الإلكترونات عدد النيوترونات (N) $N = A - Z$
	<ul style="list-style-type: none"> يتذكر المقصود بالنظائر. يعدد أمثله على النظائر. 	<p>النظائر: هي ذرات للعنصر نفسه تتفق في عددها الذري (Z) وتختلف في عددها الكتلي (A)</p> <p>أمثلة: نظائر الهيدروجين التريتيوم ${}^3_1\text{H}$ الديوتيريوم ${}^2_1\text{H}$ البروتون ${}^1_1\text{H}$</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد وحدات قياس الطاقة. 	<p>وحدة الكتل الذرية (amu) والتي تختصر إلى (u) = $1.66 \times 10^{-27} \text{ kg}$</p> <p>حيث m الكتلة مقدر (u)، E الطاقة الناتجة مقدر بوحدة (Mev)</p> <p>$E = m c^2 \rightarrow E = m \times 931$</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج القوى النووية الموجودة في النواة. يقدر أهمية علم الكيمياء في حياتنا. 	<p>إذا كانت قوى الجاذبية بين النيوكليونات صغيرة جداً فلا بد من وجود قوة تعمل على دفع النيوكليونات بعضها بعضاً، ولكي يتم الاستقرار بين النيوكليونات داخل النواة لذا لابد من وجود القوى النووية القوية التي تعمل على ترابط هذه النيوكليونات والتي لها الخصائص التالية:</p> <p>١- قوة قصيرة المدى.</p> <p>٢- لا تعتمد على ماهية النيوكليونات فهي واحدة في الأزواج التالية: (بروتون - بروتون، بروتون - نيوترون، نيوترون - نيوترون).</p> <p>٣- قوة هائلة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج مصدر طاقة الترابط النووي. 	<p>طاقة الترابط النووي هي الطاقة اللازمة لربط مكونات النواة ببعضها</p> <p>النقص في الكتلة = الكتلة النظرية (الكتلة الحسابية) - الكتلة الفعلية</p> <p>طاقة الترابط النووي = النقص في الكتلة $\times 931$</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يربط بين نسبة عدد النيوترونات إلى البروتونات والنسب النووي. 	<p>العنصر المستقر هو العنصر الذي تبقى نواة ذرته ثابتة على مر الزمن.</p> <p>العنصر غير المستقر نواته تتحلل مع الزمن من خلال النشاط الإشعاعي.</p> <p>- أنوية ذرات العناصر الخفيفة المستقرة تكون النسبة $N : Z$ هي ١ : ١</p> <p>- نواة العنصر التي يكون موقعها على الجانب الأيسر من حزام الاستقرار تكون غير مستقرة ويكون عدد N أكبر من Z ولكي تستقر فلا بد من تحول أحد النيوترونات الزائدة إلى بروتون وانبعث إلكترون سالب (جسيم بيتا).</p> <p>- نواة العنصر التي يكون موقعها على الجانب الأيمن يكون عدد Z أكبر من حد الاستقرار فيتحول بروتون إلى نيوترون وانبعث إلكترون موجب (بوزيترون)</p> <p>- نواة العنصر التي يكون عددها الذري كبير جداً تفقد جسيم ألفا وتستقر.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يتذكر مفهوم الكوارك. 	<p>- البروتونات عبارة عن تجمع من جسيمات أولية أطلق عليها اسم "كواركات" ويبلغ عدد الكوارك ستة أنواع ويتميز برقم يرمز له بالرمز Q يعبر عن شحنة منسوبة إلى شحنة الإلكترون وتأخذ القيم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أنواع الكوارك. يحدد قيمة الكوارك. 	<p>كوارك علوي (u) وكوارك ساحر (c) وكوارك قمي (t) $(Q = +\frac{2}{3}e)$</p> <p>كوارك سفلي (d) وكوارك غريب (s) وكوارك قاعي (b) $(Q = -\frac{1}{3}e)$</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يبرهن أن شحنة البروتون = +١ شحنة النيوترون = صفر 	<p>$Q_p = 2(u) + (d) = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = +1$</p> <p>$Q_n = (u) + 2(d) = \frac{2}{3} + (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{3}) = 0$</p>

تابع الكيمياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يتحقق به ناتج التعلم
النشاط الإشعاعي والتفاعلات النووية	<ul style="list-style-type: none"> يتذكر التسلسل التاريخي لظاهرة النشاط الإشعاعي. يقدر دور العلم في حياتنا. 	<p>- اكتشف هذه الظاهرة العالم هنري بيكريل في سنة ١٨٩٦ وقامت مدام كوري سنة ١٨٩٨م بإطلاق اسم النشاط الإشعاعي على هذه الظاهرة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين أنواع الإشعاعات الثلاثة. 	<p>ألفا ${}^4_2\text{He}$</p> <p>بيتا γ</p> <p>لها قدرة كبيرة على التأين وضعيفة على النفاذ وتحرف بالمجالين.</p> <p>لها قدرة أقل من ألفا على التأين ومتوسطة النفاذ وتحرف بالمجالين.</p> <p>جاما موجات كهرومغناطيسية أقل الإشعاعات على التأين ولها قدرة عالية على النفاذ ولا تحرف بالمجالين الكهربائي أو المغناطيسي.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم عمر النصف للعنصر المشع. يحسب عمر النصف لعنصر مشع. 	<p>- عمر النصف هو الزمن اللازم لتحلل عدد أنوية ذرات العنصر المشع إلى النصف.</p> <p>- احسب عمر النصف لعنصر مشع إذا علمت أن عينة منه كتلتها 24g يتبقى منها 3g بعد مرور ٤٥ يوم .</p> <p>$\frac{24}{3} = 2^3 \Rightarrow 3 = 2^3 \Rightarrow D = 3$</p> <p>$\therefore t_{\frac{1}{2}} = \frac{t}{D} = \frac{45}{3} = 15 \text{ days}$</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يصنف التفاعلات النووية. يقدر أهمية الحفاظ على البيئة من التلوث الإشعاعي. 	<p>- التحول الطبيعي للعناصر</p> <p>${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{234}_{90}\text{Th} + {}^4_2\text{He}$</p> <p>${}^{14}_6\text{C} \rightarrow {}^{14}_7\text{N} + {}^0_{-1}\text{e}$</p> <p>- التحول العنصري</p> <p>${}^4_2\text{He} + {}^{14}_7\text{N} \rightarrow [{}^{18}_9\text{F}^*] \rightarrow {}^{17}_8\text{O} + {}^1_1\text{H}$</p> <p>${}^{27}_{13}\text{Al} + {}^1_1\text{H} \rightarrow [{}^{28}_{14}\text{Si}^*] \rightarrow {}^{24}_{12}\text{Mg} + {}^4_2\text{He}$</p> <p>${}^{26}_{12}\text{Mg} + {}^2_1\text{H} \rightarrow [{}^{28}_{13}\text{Al}^*] \rightarrow {}^{24}_{11}\text{Na} + {}^4_2\text{He}$</p> <p>${}^6_3\text{Li} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^3_1\text{H} + {}^4_2\text{He}$</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين التفاعل الانشطاري والتفاعل الاندماجي. 	<p>- التفاعل الانشطاري</p> <p>${}^{235}_{92}\text{U} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^{141}_{56}\text{Ba} + {}^{92}_{36}\text{Kr} + 3 {}^1_0\text{n}$</p> <p>- التفاعل الاندماجي</p> <p>${}^2_1\text{H} + {}^2_1\text{H} \rightarrow {}^3_2\text{He} + {}^1_0\text{n} + 3.3 \text{ MeV}$</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج الأساس العلمي للمفاعلات النووية. 	<p>يتم ذلك من خلال أن يكون حجم اليورانيوم ٢٣٥ هو الحجم الحرج فيتم التفاعل المتسلسل بسرعة مثل ما يحدث لإنتاج القنبلة النووية ولكن إذا أردنا إبطاء التفاعل فتوضع أقطاب من الكادميوم داخل المفاعل.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين التفاعلات الكيميائية والتفاعلات النووية. 	<p>التفاعلات الكيميائية: تتم عن طريق الكترولونات التكافؤ في المستوى الخارجي ولا يتحول فيها العنصر الى نظيره ولا يحدث اختلاف في نواتج التفاعل باختلاف النظير وتعطي طاقة صغيرة.</p> <p>التفاعلات النووية: تتم عن طريق مكونات أنوية الذرات. نظائر العنصر الواحد، تعطي نواتج مختلفة ويعطي طاقة هائلة.</p>

تابع الكيمياء

عنوان الدرس	نواتج التعلم	ما يتحقق به ناتج التعلم
النشاط الإشعاعي والتفاعلات النووية	<ul style="list-style-type: none"> يميز بين الإشعاع المؤين والإشعاع غير المؤين. 	<p>الإشعاع المؤين هو الذي يحدث تغيرات في تركيب الأنسجة التي تتعرض له مثل الإشعاعات الثلاثة والأشعة السينية عند التصادم مع ذرات أي مادة فإنها تؤينها. الإشعاع غير المؤين وهو لا يحدث تغيرات في تركيب الأنسجة التي تتعرض له مثل أشعة الراديو والمحمول وتحت الحمراء ... الخ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الآثار الضارة للإشعاع. 	<p>أضرار الإشعاع المؤين: يؤدي إلى إتلاف الخلايا وتكسير الكروموسومات مما يؤدي إلى موت الخلية - الأورام السرطانية وظهور مواليد مختلفين عن الأبوين</p> <p>أضرار الإشعاع غير المؤين: قد تؤثر على الجهاز العصبي للسكان القريبة من أبراج المحمول واستخدام (اللاب توب) عند وضعه على الركبتين يؤثر على الخصوبة.</p>
النشاط الإشعاعي والتفاعلات النووية	<ul style="list-style-type: none"> يحدد المسافة الآمنة لأبراج المحمول عن السكان. 	<p>ألا تقل عن ٦ متر</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يعدد الاستخدامات السلمية للإشعاع. يدرك أهمية الاستخدامات السلمية للإشعاع. 	<p>١- في مجال الطب فمثلاً تستخدم أشعة جاما في قتل الخلايا السرطانية.</p> <p>٢- في مجال الصناعة فمثلاً تستخدم أشعة جاما في التحكم الآلي في بعض خطوات الإنتاج.</p> <p>٣- في مجال الزراعة فمثلاً اشعة جاما تستخدم في حدوث طفرات بالأجنة وتعقيم المنتجات النباتية وتعقيم الذكور للحشرات.</p> <p>٤- في مجال البحوث العلمية فمثلاً تستخدم المفاعلات النووية البحثية في تحضير النظائر المشعة.</p> <p>٥- في مجال الطاقة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> يقدر جهود العلماء في تقدم البشرية. 	<p>من خلال التعرف على اسهامات وجهود العلماء واكتشافاتهم العلمية والاحتذاء بهم.</p>

الفيزياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج	
الباب الرابع: الشغل والطاقة في حياتنا اليومية	<ul style="list-style-type: none"> يفسر المعنى العلمي للشغل. 	حاصل ضرب القوة في الإزاحة في اتجاه خط عمل القوة.	
	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف وحدة قياس الشغل. 	الجول: هو الشغل الذي تبذله قوة مقدارها 1N لتحريك جسم مسافة 1m في اتجاه القوة.	
	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج صيغة أبعاد الشغل. 	$M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$	
	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج العوامل التي يتوقف عليها الشغل. يثبت أن الشغل كمية قياسية. يدرك أهمية علم الفيزياء في حياتنا. 	<p>١- القوة المؤثرة. ٢- الإزاحة المقطوعة.</p> <p>٣- الزاوية المحصورة بين اتجاه القوة المؤثرة واتجاه الإزاحة المقطوعة .</p> <p>مثال: احسب الشغل اللازم لدفع عربة مسافة 3.5 m بواسطة قوة مقدارها 20 N .</p> <p>$\therefore W = Fd \cdot \cos \theta$</p> <p>$\therefore W = 20 \times 3.5 \times 1 = 70 \text{ J}$</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> يتذكر مفهوم الطاقة. يستنتج وحدة قياس الطاقة. يحدد صيغة أبعاده الطاقة. 	الطاقة هي القدرة على بذل شغل. الجول.
		<ul style="list-style-type: none"> يتذكر مفهوم طاقة الحركة. 	هي الطاقة التي يمتلكها جسم نتيجة لحركته.
	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج العوامل التي تتوقف عليها طاقة الحركة. 	$K.E = \frac{1}{2}mv^2$	
	الفصل الأول: الشغل والطاقة	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج العلاقة الرياضية المستخدمة في حساب طاقة الحركة. 	مثال: احسب طاقة حركة جسم كتلته 100Kgm يتحرك بسرعة مقدارها 2 m/s .
		<ul style="list-style-type: none"> يستخدم المواد والأدوات لإجراء تجربة لتعيين طاقة حركة جسم عملياً. 	$\therefore K.E = \frac{1}{2}mv^2$
		<ul style="list-style-type: none"> يتعرف طاقة الوضع. 	$\therefore K.E = \frac{1}{2} \times 100 \times (2)^2 = 200 \text{ J}$
<ul style="list-style-type: none"> يستنتج العوامل التي تتوقف عليها طاقة الوضع. يستنتج العلاقة الرياضية المستخدمة في حساب طاقة الوضع يقارن بين طاقتي الحركة والوضع. يدرك أهمية علم الفيزياء في تقدم البشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج العوامل التي تتوقف عليها طاقة الوضع. 	هي الشغل الذي يبذله الجسم ليستراد وضعه الأصلي.	
	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج العلاقة الرياضية المستخدمة في حساب طاقة الوضع 	$P.E = mgh$	
	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين طاقتي الحركة والوضع. يدرك أهمية علم الفيزياء في تقدم البشرية. 		

تابع الفيزياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يتحقق به النواتج
الباب الرابع: الشغل والطاقة في حياتنا اليومية الفصل الأول: قانون بقاء الطاقة	▪ يذكر قانون بقاء الطاقة.	الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من عدم، ولكن يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى.
	▪ يتعرف قانون بقاء الطاقة الميكانيكية.	مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم عند أي نقطة في مساره يساوي مقدارًا ثابتًا. الطاقة الميكانيكية لجسم = طاقة وضعه + طاقة حركته = مقدار ثابتًا $E = K.E + P.E$
	▪ يحسب التغيرات في طاقتي الوضع و الحركة عند قذف جسم رأسياً لأعلى.	
	▪ يستنتج رياضياً قانون بقاء الطاقة الميكانيكية.	
	▪ يدرك أهمية الطاقة في حياتنا.	
▪ يطبق قانون بقاء الطاقة على بعض الأمثلة في الحياة العملية.		
▪ يستخدم المواد والأدوات لإثبات قانون بقاء الطاقة الميكانيكية لجسم عملياً.		

الأحياء

الموضوع	نواتج التعلم	المحتوى الذي يحقق النواتج
الباب الرابع تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف الكائنات الحية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أسس تصنيف الكائنات الحية. 	ترتيب الكائنات الحية في مجموعات حسب أوجه التشابه والاختلاف بينها بحيث يسهل دراستها والتعرف عليها
أهمية تصنيف الكائنات الحية	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج أهمية تصنيف الكائنات الحية . 	<ul style="list-style-type: none"> بالرغم من تشابه جميع الكائنات الحية في وحدة البناء والوظيفة (الخلية)، وكذلك في مظاهر الحياة مثل: (التغذية، الإخراج، التنفس، التكاثر، الحركة، الإحساس والنمو، والنقل) إلا أنها تتباين تختلف فيما بينها في كثير من الصفات الأخرى مثل: الشكل، والتركيب، وطريقة المعيشة، والتغذية، وكيفية التكاثر. ونتيجة للتنوع الهائل في الكائنات الحية ظهرت الحاجة إلى عملية التصنيف، ليسهل دراسة هذه الكائنات
تسمية الكائنات الحية	<ul style="list-style-type: none"> يعدد طرق تسمية الكائنات الحية . يدرك أهمية علم الأحياء في فهم أسرار العالم المحيط بنا. 	تتعدد الأسماء للكائن الواحد باختلاف بقاع وبيئات الأرض وللتغلب على هذه المشكلة طور لينوس نظاما لتسمية الكائنات أطلق عليه نظام التسمية الثنائية يكتب باللغة اللاتينية، ويكتفي فيه باسم ثنائي لكل كائن، ويكون فيه الاسم الأول هو اسم الجنس ويبدأ بحرف كبير، والاسم الثاني هو اسم النوع ويكتب بأحرف صغيرة.
التسلسل الهرمي للتصنيف	<ul style="list-style-type: none"> يعدد التسلسل الهرمي للتصنيف. 	<p>التسلسل الهرمي للتصنيف</p> <p>توجد سبع مستويات لتصنيف الكائنات الحية. كل مجموعة منها تضم كائنات أقل عددا وأكثر اشتراكا في الصفات عن المجموعة التي تسبقها، (شكل ٤)</p> <p>وهذه المجموعات هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المملكة: تشمل عددا من الشعب ٢- الشعبة: تشمل عددا من الطوائف ٣- الطائفة: تشمل عددا من الرتب ٤- الرتبة: تشمل عددا من العائلات ٥- العائلة: تشمل عددا من الأجناس ٦- الجنس: يشمل عددا من الأنواع ٧- النوع: يتكون النوع من أفراد لها القدرة على التزاوج وإنتاج نسل خصب من النوع نفسه.

تابع الأحياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
التصنيف الحديث للكائنات الحية	<ul style="list-style-type: none"> يوضح محاولات العلماء في تصنيف الكائنات الحية. يقدر جهود العلماء من أجل تقدم البشرية. 	<p>التصنيف الحديث للكائنات الحية</p> <p>وضع العالم كارل ليننيوس عام ١٧٠٠م نظام التصنيف التقليدي الذي صنف الكائنات الحية في مملكتين فقط هما: المملكة الحيوانية والمملكة النباتية.</p> <p>مع تطور التقنيات العلمية المستخدمة في مجال البيولوجي، زيادة المعارف، قام العالم فيتكر عام ١٩٦٩م، بوضع نظام جديد لتصنيف الكائنات الحية، سمي بنظام التصنيف الحديث قسم فيه الكائنات الحية الى خمس ممالك: (البدائيات، والطلائعيات، والفطريات، والنبات، والحيوان)، وهو النظام المتعارف عليه في الوسط العلمي.</p> <p>هناك بعض الكائنات لا تخضع لتصنيف فيتكر، حيث انها تجمع بين خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية، ومن أمثلة هذه الكائنات الفيروسات، والفيروسات، والبريونات</p>
التصنيف الحديث للكائنات الحية	<ul style="list-style-type: none"> يعدد مميزات مملكة البدائيات. يقدر عظمة الخالق في إحكام المخلوقات. 	<p>تتميز مملكة البدائيات بالخصائص التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- كائنات يتكون جسمها من خلية واحدة ٢- تعيش مفردة أو في مستعمرات ٣- يخلو جدارها الخلوي من السليلوز أو البكتين ٤- يغيب عنها الكثير من العضيات السيتوبلازمية الغشائية مثل: الميتوكوندريا، وجهاز جولجي، والشبكة الاندوبلازمية، والبلاستيدات ٥- لا تحوى نواة محددة؛ إذ أن مادتها الوراثية لا يحيط بها من الخارج غشاء نووي ويطلق عليها أوليات النواة. <p>تصنف البدائيات في مجموعتين مختلفتين هما:- البكتيريا القديمة: معظمها يعيش في البيئات ذات الظروف القاسية للغاية، مثل: ينابيع المياه الحارة، البكتريا الحقيقية: تضم هذه المجموعة الكثير من الأنواع المنتشرة انتشارا واسعا بجميع بيئات الأرض، في الهواء وعلى اليابسة وفي المياه</p>

تابع الأحياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
مملكة الطلائعيات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتذكر المقصود بمملكة الطلائعيات. ▪ يصنف مملكة الطلائعيات. ▪ يدرك أهمية علم الأحياء في فهم أسرار العالم المحيط بنا. 	<p>مملكة الطلائعيات</p> <p>كائنات حقيقية النواة، تختلف عن النباتات والحيوانات، حيث انها غير معقدة التركيب وبعضها له جدار خلوي وبلاستيدات.</p> <p>تصنف الطلائعيات الى عدة شعب أهمها ما يلي:</p> <p>شعبة الأوليات الحيوانية:</p> <p>طائفة اللحيمات: مثل الاميبا</p> <p>طائفة الهدبيات: مثل البراميسيوم</p> <p>طائفة السوطيات: مثل تريبانوسوما</p> <p>طائفة الجرثوميات: بلازموديوم الملاريا</p> <p>- شعبة اليوجلينيات: مثل اليوجلينا</p> <p>شعبة الطحالب النارية: مثل الدياتومات</p> <p>شعبة الطحالب الذهبية: مثل الهائمات النباتية</p>
مملكة الفطريات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعدد مميزات مملكة الفطريات. ▪ يدرك أهمية علم الأحياء في تقدم البشرية. 	<p>تتميز الفطريات بالخصائص التالية:</p> <p>الفطريات كائنات حقيقية النواة، بعضها وحيد الخلية، ومعظمها عديد الخلايا. غير متحركة، ولها جدران خلوية يدخل في تركيبها الكيتين.</p> <p>تتكون من خيوط تعرف بالهيفات، تتجمع معا فيما يسمى بالغزل الفطري. غير ذاتية التغذية، وبعضها متطفل، وبعضها مترمم</p> <p>يتكاثر معظمها جنسيا بالإضافة الى تكاثرها لا جنسيا بإنتاج الجراثيم</p> <p>١- قسم الفطريات لا تزواجية مثل عفن الخبز</p> <p>٢- قسم الفطريات الزقية مثل الخميرة والبسليوم</p> <p>٣- قسم الفطريات البازيدية مثل عيش الغراب</p>

تابع الأحياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
مملكة النباتات	<ul style="list-style-type: none"> يتذكر المقصود بمملكة النبات. يصنف مملكة النبات. يقدر عظمة الخالق في إحكام المخلوقات. 	<p>النباتات هي كائنات حقيقية النواة تتميز بجدر سليوزية، وتحتوي خلاياها على مادة الكلوروفيل في تراكيب بعض البلاستيدات الخضراء، ومعظمها يتكاثر جنسيا. يرى معظم علماء التصنيف ان المملكة النباتية تقسم الى: الطحالب الراقية وتشمل الطحالب الحمراء، والبنية، والخضراء</p> <p>النباتات اللاوعائية وتشمل الحزازيات</p> <p>ج- النباتات الوعائية تشمل</p> <p>١- طائفة السرخسيات:</p> <p>نباتات بسيطة التركيب معظمها عشبية والقليل منها شجيري او اشجار، وتعيش في المناطق الرطبة والظليلة، وتكثر على جدران الابار والوديان الرطبة الظليلة. لها سيقان واوراق وجذور، كما تحمل اوراقا ريشية، لا تكون أزهارًا ولا بذورًا، وتتكاثر بالجراثيم التي توجد في تراكيب خاصة على السطح السفلى لأوراقها، ومن أمثلتها نبات الفوجير وكسيرة البئر.</p> <p>٢- طائفة معراة البذور او المخروطيات:</p> <p>معظمها اشجار والقليل منها شجيرات، لا تكون ازهارا، وتحمل مخاريط مذكرة ومخاريط مؤنثة، ولها بذور ليس لها غلاف ثمرى واوراق بسيطة ابرية الشكل، ومن أمثلتها نبات الصنوبر</p> <p>٣- طائفة مغطاة البذور او النباتات الزهرية:</p> <p>نباتات ارضية؛ لها سيقان واوراق وجذور، تكون ازهارا تتحول الى ثمار تحوي البذور داخلها؛ (شكل ٢٣) وتصنف هذه النباتات الى مجموعتين: ذوات الفلقة الواحدة، ذوات الفلقتين.</p>
مملكة الحيوان	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود بمملكة الحيوان. يصنف مملكة الحيوان. يقدر جهود العلماء من أجل تقدم البشرية. 	<p>كائنات حية حقيقية النواة عديدة الخلايا؛ لديها المقدرة على الحركة والتنقل من مكان لآخر. لها المقدرة على الاستجابة السريعة للمؤثرات الخارجية بالبيئة المحيطة، ومعظمها يتكاثر جنسيا</p> <p>ويصنف العلماء مملكة الحيوان الى تسع شعب</p> <p>تبعا لدرجة تعقد بنية الجسم. بعض هذه الشعب لا تحتوي على عمود فقري، ومن ثم تسمى اللافقاريات، والبعض الاخر يحتوي جسمها على عمود فقري، وتسمى فقاريات.</p>

تابع الأحياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
شعبة المساميات أو الإسفنجيات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف المقصود بشعبة المساميات أو الإسفنجيات. 	<p>١- شعبة المساميات أو الإسفنجيات: هي حيوانات مائية بسيطة التركيب غير متحركة تعيش مثبتة على الصخور. ويعيش معظمها في البحار والمحيطات، وعدد قليل منها يعيش في المياه العذبة.</p>
شعبة اللاسعات	<ul style="list-style-type: none"> يحدد المقصود بشعبة اللاسعات. 	<p>٢- شعبة اللاسعات: مثل الهيدرا حيوانات مائية؛ معظمها بحري؛ وتعيش فرادى أو في مستعمرات. لا يوجد لها رأس والجسم يحتوي على تجويف يسمى التجويف الوعائي المعدي، والفم محاط بزوائد وامتدادات تسمى اللوامس.</p>
شعبة الديدان المفلطحة	<ul style="list-style-type: none"> يعدد خصائص شعبة الديدان المفلطحة. 	<p>٣- شعبة الديدان المفلطحة: تتميز الديدان المفلطحة بالخصائص الآتية: ديدان ذات أجسام مفلطحة، ولها رأس. أجسامها مكونة من ثلاث طبقات وذات تماثل جانبي. معظمها طفيلي على كائنين، والقليل منها حر المعيشة. غالبيتها خناث والقليل منها منفصل الجنس. من أمثلة شعبة الديدان المفلطحة: دودة البلاتاريا، البلهارسيا، الديدان الشريطية.</p>
شعبة الديدان الأسطوانية	<ul style="list-style-type: none"> يوضح خصائص شعبة الديدان الأسطوانية. يقدر جهود العلماء من أجل تقدم البشرية. 	<p>٤- شعبة الديدان الأسطوانية: تتميز الديدان الخيطية أو الأسطوانية، بالخصائص الآتية: الجسم أسطواني مدبب الطرفين وغير مقسم لقطع، وتتراوح أحجامها من المجهرى الى ما قد يبلغ طوله المتر. أجسامها مكونة من ثلاث طبقات وذات تماثل جانبي لها قناة هضمية ذات فتحتين: الفم والشرج، ووحيدة الجنس تعيش بجميع البيئات؛ بعضها حر المعيشة بالماء أو الطين، وبعضها الآخر يتطفل على الانسان والحيوان والنبات. من أمثلتها ديدان الاسكارس وديدان الفلاريا.</p>

تابع الأحياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
شعبة مفصليات الأرجل	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعدد خصائص شعبة مفصليات الأرجل. ▪ يصنف شعبة مفصليات الأرجل. ▪ يرسم شكل تركيب طائفة العنكبيات. ▪ يقدر عظمة الخالق في إحكام الخلق. 	<p>٥- شعبة مفصليات الأرجل: تتميز هذه الشعبة بالخصائص الآتية: الجسم مقسم الى عدد من العقل تحمل عدة أزواج من الزوائد التي يتكون كل منها من عدة قطع مفصلية الحركة. ينقسم الجسم المعقل الى عدة مناطق يغطيها هيكل خارجي. تضم هذه الشعبة أربع طوائف: طائفة القشريات: يتكون الجسم من منطقتين (الرأس - الصدر - البطن)، ويغطي الجسم بقشرة كيتينية؛ أمثلتها : الجمبري وسرطان البحر (الكابوريا) والاستاكوزا (شكل ٣٢). طائفة العنكبيات: يتكون الجسم من منطقتين (الرأس - الصدر - البطن)، لها اربعة أزواج من أرجل المشي؛ ومن أمثلتها العنكب والعقارب (شكل ٣٣) طائفة الحشرات: الجسم مقسم الى رأس وصدر وبطن؛ ولها زوج واحد من قرون الاستشعار، وزوج من العيون المركبة؛ ولها ثلاثة أزواج من الأرجل للمشي، وزوجان من الاجنحة؛ ، ومن أمثلتها الذباب والبعوض والصراصير والنمل والنحل والفراشات والجراد طائفة متعددة الأرجل: الجسم يتكون من رأس وجذع مقسم إلى عدد من العقل، لها العديد من الأرجل، وتتنفس بالقصبيات الهوائية، من أمثلتها ام ٤٤</p>
شعبة الرخويات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يستنتج خصائص شعبة الرخويات. 	<p>٦- شعبة الرخويات: تتميز هذه الشعبة بالخصائص الآتية: يعيش معظمها بالماء المالح، وبعضها بالماء العذب، والقليل منها على الارض. الجسم رخو، غير مقسم لقطع من امثلة شعبة الرخويات: القواقع، والمحار، والاختبوط</p>
شعبة شوكلات الجلد	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يوضح خصائص شعبة شوكلات الجلد. 	<p>٧- شعبة شوكلات الجلد: تتميز هذه الشعبة بالخصائص التالية: الجسم غير مقسم الى قطع؛ وله هيكل داخلي صلب؛ وللعديد منها اشواك وصفائح كلسية بجدار الجيم من امثلة شعبة شوكلات الجلد: نجم البحر، قنفذ البحر، وخيار البحر</p>

تابع الأحياء

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
شعبة الحبليات	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعرف المقصود بشعبة الحبليات. ■ يصنف شعبة الحبليات. ■ يدرك أهمية علم الأحياء في تقدم البشرية. 	<p>٨-شعبة الحبليات:</p> <p>تضم هذه الشعبة أرقى حيوانات المملكة الحيوانية؛ وتتميز اجنة حيوانات هذه الشعبة بوجود تركيب هيكلي بجهتها الظهرية يسمى الحبل الظهرى قد يبقى طيلة حياة الحيوان، او يتحول الى عمود فقري في معظم الحبليات. وتصنف هذه الشعبة في عدة شعبيات (تحت شعب) واهمها شعبيبة الفقاريات.</p> <p>تصنف الفقاريات في عدة طوائف هي:</p> <p>١- طائفة الأسماك اللا فكية: مثل اسماك الجمبري</p> <p>٢- طائفة الاسماك الغضروفية: مثل القرش</p> <p>٣- طائفة الاسماك العظمية: مثل البلطي</p> <p>٤- طائفة البرمائيات: مثل الضفدعة</p> <p>- طائفة الزواحف: مثل السحالي والثعابين</p> <p>٦- طائفة الطيور: مثل البط الاوز</p> <p>٧- طائفة الثدييات:</p> <p>حيوانات من ذوات الدم الحار تتكون اجسامها من رأس وعنق وصدر وبطن، والجلد مغطى بالشعر، ولها اربعة اطراف خماسية الأصابع مزودة بأظافر او مخالب او حوافر او اخفاف، تتميز بأسنان متباينة (قواطع- أنياب- ضروس)، والاجناس منفصلة، والتلقيح داخلي، ومعظمها ولودة، ولإناتها اثناء تفرز لبنا ترضع منها صغارها، وتتنفس بالرئتين، تصنف طائفة الثدييات في ثلاث طويئفات تحت طوائف:</p> <p>أ- طويئفة الثدييات الاولية مثل منقار البط ب - طويئفة الثدييات الكيسية مثل الكانجارو ج - طويئفة الثدييات الحقيقية وتصنف الي عدة رتب :</p> <p>١- عديمة الاسنان مثل المدرع- الكسلان ٢- أكلة الحشرات مثل القنفذ</p> <p>٣- أكلة اللحوم مثل الاسد والنمر ٤- الحيوانات الحافرية مثل الخيل والحمار</p> <p>٥- زوجية الاصابع مثل الاغنام ٦- رتبة الحوتيات مثل الحوت</p> <p>٧- القوارض مثل الفأر ٨- الأرنبيات مثل الارنب</p> <p>٩- الخفاشيات مثل الخفاش ١٠- الحيوانات الخرطومية مثل الفيل</p> <p>١١- الرئيسات مثل القرد</p>

الرياضيات

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحققه النواتج
الوحدة الأولى: المصفوفات (الجبر)		
المعكوس الضربي للمصفوفات	<ul style="list-style-type: none"> يتذكر مفهوم المعكوس الضربي للمصفوفة 2×2. يحل معادلتين آنييتين باستخدام معكوس المصفوفة. يجيب تطبيقات على معادلتين آنييتين باستخدام معكوس المصفوفة. يدرك أهمية المعكوس الضربي للمصفوفة في حل المشكلات الرياضية. 	<p>أ- $1 = \frac{1}{\Delta} \begin{pmatrix} د & ب \\ ا & ج \end{pmatrix}$ حيث $\Delta = \begin{vmatrix} ا & ب \\ د & ج \end{vmatrix}$</p> <p>الأمثلة ص ٣٤</p> <p>أس = ج حيث أ هي مصفوفة المعاملات، س مصفوفة المجاهيل، ج الثوابت</p> <p>الأمثلة ص ٣٦</p>
الوحدة الثانية: البرمجة الخطية (الجبر)		
المتباينات الخطية	<ul style="list-style-type: none"> يحل متباينات من الدرجة الأولى في مجهول واحد. يحل متباينات من الدرجة الأولى في مجهولين. يمثل منطقة حل المتباينات بيانياً. يجيب تطبيقات حياتية على أنظمة المتباينات الخطية. يدرك أهمية المتباينات في الرياضيات. 	<p>باستخدام خواص علاقة التباين في ح</p> <p>الأمثلة ص ٤٣، ٤٤، ٤٥</p> <p>تكون متباينتان خطيتان أو أكثر معاً نظاماً من المتباينات (١٣، ١٤) الخطية ويكون الزوج المرتب حلاً لهذا النظام إذا حقق صيغ متباينة.</p> <p>الأمثلة ص ٤٨، ٤٩، ٥٠</p> <p>البرنامج الخطي للمسألة (دالة الهدف / مجموع القيود / القيود التي يفرضها الواقع العلمي للمسألة).</p> <p>الأمثلة ص ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٦٠</p>
الوحدة الرابعة: الخط المستقيم (الهندسة)		
معادلة الخط المستقيم	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم. يعين قياس الزاوية الحادة بين مستقيمين. يحسب طول العمود المرسوم من نقطة إلى خط مستقيم. يحدد المعادلة العامة للمستقيم المار بنقطة تقاطع مستقيمين. يقدر أهمية المعادلات في حل المشكلات الرياضية. 	<p>$\vec{r} = \vec{q} + \vec{ك}ي$ ، $\vec{س} = \vec{س} + \vec{ك}أ$ ، $\vec{ص} = \vec{ص} + \vec{ك}ب$</p> <p>الأمثلة ص ١٠٩، ١١٠، ١١٢</p> <p>طا و $\left \frac{٢٢-١٢}{٢٢,١٢+١} \right$ حيث $٢,١٢ \neq ١$</p> <p>$\frac{ أس + ب ص + ج }{\sqrt{٢أ + ٢ب}} = ن$</p> <p>الأمثلة ص ١١٥</p> <p>الأمثلة ص ١١٩، ١٢٠</p> <p>$أس + ب ص + ج = (أ٢ + ب٢ + ص٢) ك$</p> <p>الأمثلة ص ١٢٤، ١٢٥</p>
الوحدة الخامسة: حساب مثلثات		
القطاع الدائري	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم القطاع الدائري . يحدد كيفية إيجاد مساحة القطاع الدائري . يوضح مفهوم القطعة الدائرية. يستنتج كيفية إيجاد مساحة القطعة الدائرية. يحسب مساحة المثلث والشكل الرباعي والمضلع المنتظم. يقدر أهمية علم حساب المثلثات في حياتنا. 	<p>الأشكال التوضيحية والأمثلة ص ١٤٩، ١٥٠، ١٥١</p> <p>الاشكال التوضيحية والأمثلة ص ١٥٣، ١٥٤</p> <p>قوانين المساحات والأمثلة ص ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨</p>
القطعة الدائرية		
المساحات		

English

subject	Bookmarks	Indicators
Amazing people. Hard work. Language review	*To read an article about athletes with disabilities.	-To write a paragraph on a disabled person you like; an email to arrange a job interview. -To listen to a radio interview about equal opportunities. -To make complaints and polite responses. -To understand relative clauses. -To respect diversity' creativity; cooperation.
Amazing people. Hard work. Language review	*To read a summary of Silas Marner.	-To write a novel review; a short story. -To listen to a conversation about how people work. -To explain mysteries. -To recognize modal verbs of possibility <i>can't</i> , <i>might</i> , <i>must</i> . -To do research and present a famous mystery.
Amazing people. Hard work. Language review	*To read a text about women a text 'writers about a speech an 'therapist email asking for work.	-To write a formal email to a company. -To listen to a conversation in a bookshop. -To talk about when and why you make a complaint. -To understand direct and reported speech' relative clauses' modal verbs of deduction. -To acquire awareness of disabilities.

نواتج التعلم للصف الأول الثانوي القسم العلمي وتناقش مع طلاب الصف الثاني الثانوي القسم العلمي