

## فقه حنفي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
كتاب الرجعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بالرجعة.</li> <li>يحدد لمن تكون الرجعة.</li> <li>يدلل على مشروعية الرجعة.</li> <li>يدرك الحكمة من الرجعة.</li> </ul>	<p>الرجعة هي: إعادة الزوجة المطلقة للعصمة من غير تجديد عقد الزواج. وأن للزوج مراجعة زوجته في عدتها سواء رضيت أم لم ترض. قال تعالى: " وبعولتهن أحق بردهن "</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد بما تكون الرجعة.</li> <li>يميز بين بعض أحكام الرجعة.</li> </ul>	<p>- وتكون بالقول مثل راجعتك أو رددتك وهو الأفضل. - وتكون بالفعل كما لو نظر إليها أو لمسها. - ويستحب الإشهاد عليها. - وإذا ادعى الزوج مراجعة زوجته بعد انقضاء العدة فصدقته فهي رجعة، وإن كذبتة فالقول قولها؛ لأنه يدعي بلا بينة. - وتنقضي عدة المطلقة رجعيًا بانقطاع الدم في الحيضة الثالثة بعد عشرة أيام، وإن لم تغتسل فإن انقطع لأقل من عشرة لم تنقطع الرجعة حتى تغتسل أو يمضي عليها وقت صلاة أو تنيم وتغسل.</p>
كتاب العدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مفهوم العدة.</li> </ul>	<p>العدة: هي المدة التي لا يجوز للمرأة أن تتزوج فيها عقب الطلاق والوفاة حتى تنتهي هذه المدة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد حكم العدة.</li> <li>يعدد أنواع العدة.</li> <li>يدلل على مشروعية العدة.</li> </ul>	<p>وهي واجبة. - قال تعالى: " ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله ". أنواعها: ١ - المعتدة من طلاق: أ- إن لم تكن حاملاً فعدتها ثلاث حيضات. ب- إن لم تكن من ذوات الحيض كالأيسة والصغيرة فعدتها ثلاثة أشهر. قال تعالى: " واللاني ينسن من المحيض من نساءكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللاني لم يحضن ". ٢ - المعتدة من وفاة: أ- إذا لم تكن حاملاً فعدتها أربعة أشهر وعشراً لقوله تعالى: " والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً ". ب - إذا كانت حاملاً فعدتها وضع الحمل قال تعالى: " وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ". - ولا تجب العدة على المطلقة قبل الدخول.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح بعض الأحكام المتعلقة بالعدة.</li> <li>يميز بين حكم التصريح والتعريض في خطبة المعتدة.</li> </ul>	<p>١ - إذا طلق الرجل زوجته وهو مريض مرض الموت طلاقاً بائناً وكان قصده حرمانها من الميراث ومات وهي في العدة فإن عدتها تكون بأبعد الأجلين عدة الوفاة أو عدة الطلاق أيهما أبعد وترثه معاملة له بنقيض مقصودة. ٢ - إن كان الطلاق رجعيًا فعدتها عدة الوفاة. ٣ - تبدأ العدة عقب الطلاق أو الوفاة. ٤ - يحرم التصريح بخطبة المرأة المعتدة ويجوز التعريض بخطبة المعتدة من وفاة أو طلاق بائن قال تعالى: " ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم ".</p>

## تابع فقه حنفي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
كتاب النفقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مفهوم النفقة.</li> <li>يحدد أسباب وجوب النفقة.</li> <li>يعدد أنواع النفقات.</li> <li>يدرك الحكمة من النفقة.</li> <li>يوضح الأحكام المتعلقة بنفقة الزوج على زوجته.</li> <li>يدلل على وجوب نفقة الزوج على زوجته.</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>النفقة شرعا: أن يخرج الإنسان من ماله ما يكفي بحسب قدرته-لمن تجب عليه نفقته من مأكلا وملبس ومسكن.</p> <p>أسباب وجوبها: الزوجية والقرابة.</p> <p>- أنواعها: ١- نفقة الزوج على زوجته. ٢- نفقة القريب على قريبه.</p> <p>أولاً: نفقة الزوج على زوجته.</p> <p>واجبة للزوجة إذا سلمت نفسها إلى زوجها وانتقلت إلى منزله فيجب على الزوج طعامها وشرابها وكسوتها ومسكنها ويقدرها القاضي بالنظر إلى حال الزوجين.</p> <p>- للمرأة أن تمتنع عن الانتقال إلى بيت الزوج حتى يعطيها مهرها ولها النفقة.</p> <p>- إن خرجت الزوجة من بيت زوجها بغير إذنه بغير حق ليس لها نفقة حتى تعود.</p> <p>- للمرأة المطلقة النفقة والسكنى في فترة العدة.</p> <p>- لا نفقة للمتوفى عنها زوجها.</p> <p>- تسقط النفقة بكل فرقة جاءت من قبل المرأة.</p> <p>- إذا لم يستطع الزوج النفقة على زوجته يحدد لها القاضي مقدار النفقة.</p>
كتاب النفقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الأحكام المتعلقة بنفقة الأقارب.</li> <li>يدلل على مشروعية نفقة الأقارب.</li> <li>يدرك الحكمة من وجوب النفقة على الزوجة والقرابة.</li> </ul>	<p>ثانياً: نفقة الأقارب</p> <p>أ - نفقة الأب على الأولاد الصغار: هي واجبة على الأب وحده قال تعالى: "وعلى المولود له رزقهن"</p> <p>ب - وإن كان الصغير رضيعاً يجب على الأب أن يوفر له مرضعة ولو بأجرة، ولا تؤمر الأم بإرضاعه إلا في حالة عدم قبول الطفل لغيرها من المرضعات.</p>
كتاب الحضانة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بالحضانة.</li> <li>يرتب الأحق بالحضانة من الأقارب عند الحنفية.</li> <li>يقدر أهمية الحضانة.</li> </ul>	<p>المقصود بالحضانة: بيان من هو الأحق من الزوجين بالإشراف على تربية أولادهما عند حدوث الفرقة بينهما.</p> <p>أو هي رعاية الصغير وتربيته والعناية به.</p> <p>- ترتيب الأحق بالحضانة عند الحنفية على النحو التالي: الأم ثم أم الأم ثم أم الأب ثم أخوات الولد ثم الخالات ثم العمات.</p> <p>- وتسقط حضانة هؤلاء بزواجهن برجل أجنبي عن الطفل.</p> <p>- إذا لم يكن للصبي امرأة قريبة من أهله فإن الحضانة تنتقل إلى الرجال.</p> <p>وترتيبهم في الأحقية ترتيبهم في العصبية فإن لم يكن للطفل عصبية انتقلت الحضانة إلى أولي الأرحام.</p>
كتاب الحضانة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين مدة حضانة الذكور والإناث.</li> </ul>	<p>- حضانة الذكور: تستمر حتى يستغني الطفل عن الخدمة الضرورية فيأكل ويشرب ويلبس وحده، وقدر سن الاستغناء بسبع سنين ثم تنتقل الحضانة إلى الرجال.</p> <p>- حضانة البنات: يستمر الحق في حضانتهم إلى أن يبلغن إذا كانت الحاضنة الأم أو الجدة، أما إذا كانت الحاضنة غيرها فهن أحق بها حتى تبلغ تسع سنين فقط، ثم تنتقل الحضانة بعد بلوغها إلى الرجال لأنها بعد البلوغ تحتاج إلى حماية والرجال في ذلك أقوى.</p>

## فقه مالكي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
العدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم العدة.</li> <li>يحدد حكم العدة.</li> <li>يعدد أسباب العدة.</li> <li>يدلل على مشروعية العدة.</li> <li>يدرك الحكمة من العدة.</li> </ul>	<p>العدة يقصد بها تربيص المرأة زمناً معلوماً قدره الشرع علامة على براءة الرحم مع ضرب من التعبد.</p> <p>حكمها: واجبة؛ لقوله تعالى: "ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله" سببها: الطلاق أو الموت.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أنواع العدة.</li> <li>يميز بين أنواع المعتدات.</li> <li>يدلل على بعض أحكام العدة.</li> <li>يوضح بعض الأحكام المتعلقة بالعدة.</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>أنواعها ثلاثة: أقرأ-شهور-وضع حمل.</p> <p>١ - المطلقة: ذات الحيض عدتها ثلاثة قروء.</p> <p>٢ - المطلقة التي لا تحيض: عدتها ثلاثة أشهر وتعتبر الشهور بالأهلة.</p> <p>٣ - المطلقة المستحاضة: وهي من استمر بها نزول الدم بعد أيام الحيض. -إن ميزت دم الحيض عن دم الاستحاضة فعدتها ثلاثة قروء</p> <p>- وإن لم تميز تعدد سنة كاملة، تسعة أشهر استبراء للرحم وثلاثة أشهر عدة.</p> <p>٤ - عدة غير المدخول بها المتوفى عنها زوجها: أربعة أشهر وعشراً.</p> <p>- أما المطلقة قبل الدخول بها فلا عدة لها، قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا تكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن يمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها"</p> <p>٥ - عدة الحامل في وفاة أو طلاق: وضع الحمل لقوله تعالى: "وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن"</p>
الإحداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد ما يحظر على المعتدة فعله.</li> </ul>	<p>- لا تخرج من بيتها لغير ضرورة، وإن خرجت لقضاء حوائج لها لا تبيت إلا في بيتها.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر معنى الإحداد.</li> <li>- يدرك الحكمة من مشروعية الإحداد.</li> <li>- يدلل على مشروعية الإحداد.</li> <li>- يعدد ما يحرم على المحتدة.</li> </ul>	<p>الإحداد: الامتناع وهو ترك المعتدة من وفاة للزينة ونحوها مما يتجمل به، فلا تتزين ولا تلبس حلياً ولا ملابس ملونة ولا تتطيب. قال صلى الله عليه وسلم: "المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب ولا الممشقة ولا الحلي ولا تختضب ولا تكتحل".</p>
السكنى للمطقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بسكنى المطلقة.</li> <li>يحدد شروط السكنى للمطقة.</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>- سكنى المطلقة: هي محل إقامتها أثناء العدة.</p> <p>- وهي واجبة على الزوج لكل مطلقة دخل بها الزوج دخولاً كاملاً بشرطين</p> <p>١- أن يكون الزوج قبل الطلاق قد جامعها بالفعل أو كان قادراً على ذلك.</p> <p>٢- أن تكون الزوجة قبل طلاقها ممن يُجامع مثلها.</p> <p>- ولا نفقة للمطقة طلاقاً بائناً إلا إذا كانت حاملاً.</p> <p>لقوله تعالى: " وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن حتى يضعن حملهن" --ولا للمعتدة من وفاة لأنه بموت الزوج صار المال للورثة ولكن لها السكنى إن كان مدخولاً بها وكانت الدار للميت.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بسكنى المطلقة.</li> <li>يحدد شروط السكنى للمطقة.</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>١- أن يكون الزوج قبل الطلاق قد جامعها بالفعل أو كان قادراً على ذلك.</p> <p>٢- أن تكون الزوجة قبل طلاقها ممن يُجامع مثلها.</p> <p>- ولا نفقة للمطقة طلاقاً بائناً إلا إذا كانت حاملاً.</p> <p>لقوله تعالى: " وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن حتى يضعن حملهن" --ولا للمعتدة من وفاة لأنه بموت الزوج صار المال للورثة ولكن لها السكنى إن كان مدخولاً بها وكانت الدار للميت.</p>

## تابع فقه مالكي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
النفقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بالنفقة .</li> <li>يحدد أسباب النفقة.</li> </ul>	<p>النفقة لغة: البذل والعطاء واصطلاحًا: ما يلزم المكلف من قوت وكسوة وسكنى. سببها: الزوجية والقرابة الخاصة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح حق الزوجة على زوجها في الإنفاق.</li> </ul>	<p>نفقة الزوجية: تجب على الزوج لزوجته وتقدر بقدر حاله، وإذا عجز الزوج عن الإنفاق على زوجته ورفعت أمرها إلى القاضي تطلق بعد مهلة يحددها القاضي، أما إذا تزوجته عالمة بفقره وعجزه لزمها المقام معه ولا تطلق.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف أحكام النفقة على القرابة الخاصة.</li> <li>يعدد أنواع النفقات.</li> <li>يدرك الحكمة من النفقة.</li> </ul>	<p>نفقة القرابة الخاصة:</p> <p>١ - النفقة على الأولاد الصغار الذكور: يجب أن ينفق عليهم حتى يبلغوا قادرين على الكسب وتجب عليه لأولاده الإناث حتى يتزوجن ويحصل الدخل.</p> <p>٢ - على الأبوين الفقيرين، قال صلى الله عليه وسلم: "أفضل الصدقة ما ترك غنى واليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول"</p> <p>- كفن الزوجة ونفقة تجهيزها في مال الزوج، وإن كانت غنية لأن علاقة الزوجية باقية.</p> <p>- أما كفن الأبوين والأولاد فهو تابع للنفقة عليهم.</p>
الرضاع	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بالرضاع.</li> <li>يحدد حكم الرضاع.</li> </ul>	<p>الرضاع لغة: مص الرضيع من ثدي الأمية في مدة الرضاع. اصطلاحًا: وصول لبن الرضيع إلى جوف الصغير في مدة الحولين أو بعدهما بشهرين أي: في سن الرضاعة.</p> <p>- حكمه: الرضاع يُحرّم مثل تحريم النسب وذلك بوصول لبن المرأة إلى جوف الرضيع وبغير تحديد بعدد من الرضعات. - قال تعالى: "وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة".</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدد ما يشترط في تحريم الرضاع.</li> <li>يتميز بين أقل الرضاع وأكثره.</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>- ما يشترط في تحريم الرضاع:</p> <p>أن يكون في الحولين أو ما قاربهما أما إذا وقع بعد ذلك فلا يكون محرماً.</p> <p>قال صلى الله عليه وسلم: "لا يحرم من الرضاعة إلا ما فتق الأمعاء وكان قبل الفطام"</p> <p>- أقل الرضاع: لا حد لأقله</p> <p>- وأكثر الرضاع حولان كاملان لقوله تعالى: "والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين".</p> <p>- الرضاع حق على الأم ولا تجبر عليه إلا إذا كان الطفل لا يقبل غيرها.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بالحضانة.</li> <li>يحدد حكم الحضانة.</li> </ul>	<p>الحضانة: حفظ الولد وتربيته والقيام بجمع أموره ومصالحه. حكمها: فرض كفاية.</p>
الحضانة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح الشروط العامة للحاضن ذكر أو أنثى.</li> <li>يتميز بين الشروط الخاصة بالحاضن الذكر والأنثى.</li> <li>يحدد من يقدم في الحضانة.</li> <li>يدرك الحكمة من الحضانة.</li> </ul>	<p>- يشترط في الحاضن شروط عامة تسري على الذكر والأنثى وهي:</p> <p>العقل والكفاءة والأمانة في الدين وأمن المكان وعدم المرض المعدي والرشد.</p> <p>- وشروط خاصة بالحاضن الذكر: أن يكون عنده من يحضن الطفل من زوجة أو خادمة وأن يكون عاصب للمحضون إلا الأخ لأم فإنه يصح أن يكون حاضنًا مع أنه غير عاصب.</p> <p>- ويشترط في الحاضن الأنثى:</p> <p>١- ألا تكون متزوجة برجل أجنبي عن الطفل المحضون.</p> <p>٢- وأن تكون ذات رحم محرم على المحضون.</p> <p>- من يقدم في الحضانة:</p> <p>١- الأم ٢- الجدة لأم ٣- خالة الطفل المحضون ٤- خالة أم الطفل</p> <p>٥- الجدة لأب ٦- الأب ٧- الأخت ٨- العمة ٩- بنت الأخ ١٠- بنت الأخت</p> <p>١١- الوصي ١٢- الأخ ثم ابنه ١٣- العم ثم ابنه.</p> <p>- ويقدم في الجميع الشقيق ثم الذي لأم ويقدم الأشفق على غيره.</p>

## فقه شافعي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
فصل في المحرمات من النساء	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد من يحرم على الرجل تكاحهن .</li> <li>يتعرف حكم الجمع بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها .</li> <li>يدلل على من يحرم على الرجل تكاحهن .</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>بيان أن المحرم تكاحهن من النساء بالنص أربع عشرة جمعها قوله تعالى: ( حَرَمْتُ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَأَخَوَاتِكُمْ وَعَمَّاتِكُمْ وَخَالَاتِكُمْ وَبَنَاتِ الْأَخِ وَبَنَاتِ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتِكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتِكُمْ مِنَ الرِّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتِ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبِكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَخَالَاتِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا).</p> <p>- ويحرم على الرجل أن يجمع بين المرأة وعمتها وبين المرأة وخالتها.</p>
الصداق	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بالصداق .</li> <li>يدلل على مشروعية الصداق.</li> <li>يميز أقل الصداق وأكثره.</li> <li>يوضح بعض أحكام الصداق.</li> <li>يقدر أهمية الصداق.</li> </ul>	<p>بيان أن الصداق هو: اسم لما وجب على الرجل للمرأة بنكاح أو وطء أو موت.</p> <p>- قال تعالى: "وآتوا النساء صدقاتهن نحلة".</p> <p>- ويستحب تسمية المهر في عقد النكاح، فان لم يسم المهر صح العقد.</p> <p>- اذا مات أحد الزوجين قبل تسمية المهر وجب مهر المثل.</p> <p>وأنه ليس لأقله حد معين ولا لأكثره، بل الضابط فيه أن كل شيء صح جعله ثمنًا صح جعله صداقًا</p> <p>- يسقط بالطلاق قبل الدخول نصف المهر، ويجب كل المهر بالدخول أو بموت أحد الزوجين.</p>
الوليمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف معنى الوليمة.</li> <li>يحدد حكم الوليمة.</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>- الوليمة هي: طعام يتخذ للعريس.</p> <p>- حكمها: سنة مؤكدة.</p> <p>- أقلها للمكثرة شاة، وللمقل ما تيسر، قال صلى الله عليه وسلم لعبد الرحمن بن عوف وقد تزوج: "أولم ولو بشاة".</p> <p>- الإجابة إليها في الأصح فرض عين على المدعو، ولغيرها سنة.</p> <p>- يستحب ألا يخص الداعي الأغنياء بالدعوة بل يدعوهم والفقراء.</p>
الخلع	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر المقصود بالخلع.</li> <li>يحدد حكم الخلع.</li> <li>يدلل على مشروعية الخلع.</li> <li>يدرك الحكمة من مشروعية الخلع.</li> </ul>	<p>الخلع: لفظ دال على فرقة بعوض مقصود راجع لجهة الزوج.</p> <p>حكمه: جائز.</p> <p>دليله: قوله تعالى: "فلا جناح عليهما فيما افتدت به" وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم لثابت بن قيس حين أرادت زوجته الخلاص منه: "اقبل الحديقة وطلقها تطليقة" وهو أول خلع وقع في الإسلام.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدد أركان الخلع.</li> <li>يستنبط بعض الأحكام المترتبة على الخلع.</li> </ul>	<p>أركان الخلع خمسة:</p> <p>ملتزم للعوض - بُضْع - عوض - زوج - صيغة.</p> <p>- يترتب على الخلع الصحيح أنه لا رجعة للزوج؛ لبيونة المرأة منه إلا بعقد جديد.</p> <p>- يجوز الخلع في الطهر والحيض.</p> <p>- لا يلحق المختلعة الطلاق ولا الظهار.</p>

## فقه شافعي

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يذكر المقصود بالطلاق.</li> <li>▪ يدل على مشروعية الطلاق.</li> <li>▪ يحدد شروط المطلق.</li> <li>▪ يميز بين أنواع الطلاق.</li> <li>▪ يعدد من لا يقع طلاقه.</li> <li>▪ يستنبط بعض الأحكام المتعلقة بالطلاق.</li> <li>▪ يدرك الحكمة من مشروعية الطلاق.</li> </ul>	<p>الطلاق: اسم لحل عصمة النكاح بلفظ طلاق ونحوه .</p> <p>دليله: قوله تعالى: " الطلاق مرتان".</p> <p>ويشترط في المطلق:</p> <p>التكليف والاختيار فلا يقع طلاق الصبي والمجنون والسكران والمكره .</p> <p>- أنواع الطلاق:</p> <p>١ - صريح: وهو ما لا يحتمل ظاهره غير الطلاق وألفاظه ثلاثة "الطلاق والفرق والسراح" وما اشتق منهم.</p> <p>- ولا يفتر صريح الطلاق إلى نية لإيقاع الطلاق.</p> <p>٢ - كناية: وهو كل لفظ احتمل الطلاق وغيره مثل: الحقي بأهلك .</p> <p>- ولا يقع طلاق الصبي والمجنون والنائم ولا طلاق المكره بغير حق.</p> <p>ويصح تعليق الطلاق كقوله: إن دخلت الدار فأنت طالق فتطلق إن دخلت.</p>
الرجعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف المقصود بالرجعة.</li> <li>▪ يدل على جواز الرجعة.</li> <li>▪ يحدد أركان الرجعة.</li> <li>▪ يدرك الحكمة من الرجعة.</li> </ul>	<p>الرجعة هي: رد الزوج أو من يقوم مقامه المرأة إلى النكاح في عدة طلاق غير بائن على وجه مخصوص.</p> <p>دليلها: قوله تعالى: "وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحا" وقد راجع صلى الله عليه وسلم حفصة رضي الله عنها.</p> <p>أركان الرجعة:</p> <p>مرتجع: و هو الزوج - محل وهو الزوجة - صيغة.</p> <p>- للزوج مراجعة زوجته بغير إذنها ما دامت في العدة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحدد ما تحصل به الرجعة.</li> <li>▪ يوضح بعض أحكام الرجعة.</li> </ul>	<p>تحصل الرجعة بالآتي:</p> <p>١ - اللفظ الصريح كراجعتك وارتجعتك ورددتك لنكاحي.</p> <p>٢ - بلفظ الكناية مثل رددتك وتزوجتك، ويحتاج إلى نية الرد إلى النكاح.</p> <p>- تحصل المراجعة من الأخرس بإشارة مفهومة.</p> <p>- يشترط في المرتجع أهلية النكاح فلا تصح الرجعة من الصبي والمجنون.</p> <p>- للزوج مراجعة زوجته المطلقة رجعيًا مادامت في العدة فإذا انقضت عدتها لم يكن له مراجعتها ويجوز له نكاحها بعقد جديد.</p> <p>- وإذا طلق الزوج زوجته ثلاثاً لم تحل له إلا بعد انقضاء عدتها وزواجها بغيره ودخوله بها ثم طلاقها وانقضاء عدتها منه .</p>

## أصول الدين – التفسير

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
من وصايا لقمان الحكيم لابنه	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر الآيات الواردة بالدرس.</li> <li>يدرك أن الشرك بالله ظلم عظيم.</li> <li>يشكر الله على نعمه.</li> </ul>	<p>تفسير قوله تعالى: (ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر الله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه.....) . حيث يتبين أن شكر الله تعالى وطاعته من الخير وأن النفع والشواب والشكر عائد للإنسان في صورة دوام النعمة واستحقاق المزيد منها.</p> <p>- وأن من جحد نعمة الله عليه فأشرك به غيره وعصى أوامره فقد ظلم نفسه بل وقع في أعظم الظلم فهو يسيء إلى نفسه ولا يضر ربه فإن الله غني عن العباد وشكرهم قال تعالى: " يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم"</p>
أوصاف القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر الآيات الواردة بالدرس.</li> <li>يدرك حفظ القرآن الكريم من التحريف والتبديل.</li> <li>يدرك أن الله تكفل بحفظ القرآن الكريم.</li> <li>يعظم القرآن الكريم.</li> </ul>	<p>تفسير قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ. لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ).</p> <p>- وإدراك أن القرآن منيع لا يمكن إبطاله ولا تحريفه ولا الإتيان بمثله.</p> <p>- وأن الباطل لا يستطيع أن يجد طريقا إلى القرآن الكريم لا من جهة لفظه ولا من جهة معناه؛ لأن الله تعالى قد تكفل بحفظه.</p>
التفاضل عند الله تعالى بالتقوى والعمل الصالح	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر الآيات الواردة بالدرس.</li> <li>يقدر أهمية الأخوة الإنسانية بين البشر جميعا.</li> <li>يؤمن بالمساواة بين البشر.</li> </ul>	<p>تفسير وبيان قوله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم".</p> <p>- وأن في هذه الآية تذكير بثلاثة أمور مهمة:</p> <p>١- المساواة بين الناس جميعا في أصل الخلقة وأنه لا وجه للتفاخر بالأحساب والأنساب.</p> <p>٢- تعارف المجتمع الإنساني للتعاون على البر والتقوى.</p> <p>٣- أن التفاضل يكون بالتقوى والعمل الصالح.</p>

## أصول الدين – الحديث

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
رفق النبي صلى الله عليه وسلم ورأفته بصحابته	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف حسن خلق النبي ص وكريم شمائله.</li> <li>يقتدي بالرسول (ص) في أقواله وأفعاله.</li> </ul>	<p>قول أنس رضي الله عنه: "خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين، والله ما قال لي أف قط"، فمن هذا الحديث نتعرف على عظيم خلق النبي صلى الله عليه وسلم ورفقه بالخدام وحسن معاملته وعدم الإساءة إليه ومراعاة خاطره بالتلطف معه.</p> <p>وكذا قول السيدة عائشة رضي الله عنها عندما سئلت عن خلق النبي ص فقالت: " كان خلقه القرآن".</p>
إحلال الحلال وتحريم الحرام يدخل الجنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك أن أداء الفرائض سبب في دخول الجنة.</li> <li>يميز بين الحلال والحرام.</li> <li>يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.</li> </ul>	<p>قول النبي: ص عندما سأله أحد الصحابة أ رأيت يا رسول الله إذا صليت المكتوبة وحرمت الحرام وأحللت الحلال أدخل الجنة؟ فقال له صلى الله عليه وسلم: (تعم)</p> <p>أداء الصلوات الخمس سبب في دخول الجنة إذا اجتنبت المحرمات.</p> <p>وأن هذا يدل على عظم شأن الصلوات الخمس وأنها سبب في تحصيل رضا الله والبعد عن سخطه.</p>
فضل الاجتماع على تلاوة القرآن	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر الحديث الوارد بالدرس.</li> <li>يدرك فضل الاجتماع في المساجد لتلاوة القرآن الكريم.</li> </ul>	<p>قول النبي صلى الله عليه وسلم ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة.....).</p> <p>فهذا الحديث يرغب على الاجتماع في المساجد لتلاوة القرآن الكريم ومدارسه وتعليم الناس بعضهم بعضا أحكام تلاوته وبيان معانيه ويكون الجزاء من الله تعالى أربعة أمور هي: نزول السكينة والطمأنينة عليهم وأن تغشاهم الرحمة وأن تحفهم الملائكة وأن يذكرهم الله عند ملائكته.</p>
المصائب مكفرة للخطايا	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر الحديث الوارد بالدرس.</li> <li>يدرك أن الابتلاء والمصائب سبب في تكفير الذنوب.</li> <li>يؤمن بقضاء الله وقدره.</li> </ul>	<p>يتحقق بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم.... الحديث.</p> <p>فبين النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث أن ما ينزل بالمسلم من المصائب أو يحل به من نوازل أو يعتريه من هموم وأحزان كل ذلك سببًا في تكفير سيئاته ورفع درجاته وهذا بشارة عظيمة للمؤمن وأن أمره كله له خير.</p>

## أصول الدين - التوحيد

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
حكم الإعتقاد بالمعجزة ووقوعها	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يدل على وقوع المعجزات.</li> <li>▪ يؤمن بوقوع المعجزات.</li> <li>▪ يعظم قدرة الخالق عز وجل.</li> </ul>	<p>يجب على المسلم أن يعتقد بأن الله تعالى قد أيد أنبيائه ورسله بمعجزات تبين صدق دعوتهم.</p> <p>وقد ثبت وقوع هذه المعجزات التي تبين تأييد الله لنبيه كانشقاق القمر ونبع الماء من بين أصابعه الشريفة ص.</p> <p>والمعجزة الكبرى للرسول صلى الله عليه وسلم هي القرآن الكريم الذي تحدى به العرب والعجم والإنس والجن.</p>
رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعمومها	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يفسر الآيات الواردة بالدرس.</li> <li>▪ يدل على عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>▪ يؤمن بعموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وأنه خاتم الأنبياء والمرسلين.</li> </ul>	<p>الله سبحانه وتعالى أرسل سيدنا محمد ص للخلق عامة الإنس والجن لتوحيد الله تعالى وتطهير القلوب وتهذيب النفوس وأيده بالمعجزات وجعله خاتم الأنبياء والمرسلين وجعل رسالته باقية إلى يوم القيامة، قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) وبعث رسائل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى دين الإسلام.</p> <p>مما يدل على عموم رسالته صلى الله عليه وسلم.</p>

## أصول الدين – السيرة النبوية

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
غزوة بني قريظة	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ يفسر سبب غزوة بني قريظة.</li><li>▪ يحدد حكم الله تعالى في بني قريظة.</li><li>▪ يقدر قيمة الوفاء بالعهود.</li></ul>	<p>خيانة يهود بني قريظة للمسلمين في غزوة الأحزاب كانت سبباً لأن يغزوهم النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>ففي اليوم التي انتهت فيه غزوة الخندق أمر الله نبيه أن يغزو بني قريظة فقال صلى الله عليه وسلم لأصحابه: "لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة فخرجوا مسرعين".</p> <p>- وبعد أن مكن الله المسلمين من يهود بني قريظة اختار الرسول صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ سيد الأوس، ليحكم فيهم بناءً على طلب اليهود فحكم سعد رضي الله عنه أن يُقتل الرجال وتُسبى النساء والذرية، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لقد حكمت فيهم حكم الله يا سعد"</p>

## لغة عربية "النحو"

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
التمييز	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُفرق بين تمييز المفرد وتمييز النسبة.</li> <li>يعرب التمييز في جمل مختلفة.</li> <li>يلتزم بقواعد اللغة العربية.</li> </ul>	<p>تمييز المفرد: هو الذي يرفع إبهاما في كلمة، ويأتي بعد كيل، مثل: عندي أردب قمحاً، أو وزن، مثل: اشترت كيلو تفاحاً، أو مساحة، مثل: زرعت فداناً قمحاً، أو عدد، مثل: معي عشرون جنيهاً.</p> <p>تمييز النسبة هو الذي يرفع إبهاما في جملة، ويكون غير محوّل مثل: امتلأت الشجرة ثمرًا، ويكون محوّلًا عن الفاعل، مثل: حُسن محمد خلقاً، أو المفعول، مثل: مهّدنا الأرض طرّقاً، أو عن مبتدأ، مثل: محمد أطيب منك نفسًا.</p>
العدد	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحول الأعداد إلى ألفاظ عربية.</li> <li>يُضبط التمييز في جمل.</li> <li>يلتزم بعلامات إعراب التمييز.</li> </ul>	<p>العددان (٢-١) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث، وليس لهما تمييز.</p> <p>الأعداد من (٣ - ٩) يخالف العدد المعدود في التذكير والتأنيث، وتمييزها يأتي جمعًا مجرورًا بالإضافة، مثل معي خمسة كتب.</p> <p>العدد (١٠) يوافق وهو مركب، وتمييزه يأتي مفردًا منصوبًا، ويخالف وهو مفرد، وتمييزه يأتي جمعًا مجرورًا، مثل: معي عشرة كتب. والأعداد (١١-٩٩) يأتي تمييزها مفردًا منصوبًا.</p> <p>الأعداد (١٠٠ - ٢٠٠ - ١٠٠٠) يأتي تمييزها مفردًا مجرورًا.</p> <p>مثل: معي ألف جنيهِ.</p>
الاستثناء	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُميّز بين أحوال المستثنى بالآلا.</li> <li>يعرب المستثنى في جمل مختلفة.</li> <li>يلتزم بعلامات إعراب المستثنى.</li> </ul>	<p>الاستثناء يكون تامًا موجبًا متصلًا، مثل: قرأت الكتاب إلا صفحةً، وهنا يجب نصبه.</p> <p>ويكون تامًا منفيًا، مثل: ما تخلف الطلاب إلا محمدًا أو محمدٌ، وهنا يجوز فيه النصب والإتباع.</p> <p>ويكون ناقصًا منفيًا (مفْرَع) مثل: ما فهم إلا سعيدٌ، وهنا يعرب حسب موقعه في الجملة.</p> <p>ويأتي المستثنى منصوبًا بعد (ليس ولا يكون - وما خلا وما عدا)، ويأتي مجرورًا بعد (سوى - عدا).</p> <p>ويجوز نصبه وجره بعد (عدا - خلا).</p>

## لغة عربية "الصرف"

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الفعل اللزوم والمتعدي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين الفعل اللزوم والفعل المتعدي.</li> </ul>	<p>الفعل اللزوم: هو الذي يتعدى للمفعول به بحرف الجر، مثل: صليت في المسجد.</p> <p>والفعل المتعدي: هو الذي ينصب مفعولاً، مثل: فهم محمد دروسه.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر أسباب تعدي اللزوم، ولزوم المتعدي.</li> <li>يلتزم بالقواعد الصرفية.</li> </ul>	<p>يصير اللزوم متعدياً بزيادة الهمزة، مثل: أخرجته، والتضعيف مثل: هدبته، وزيادة السين والتاء، مثل: استقبلته، وزيادة ألف المفاعلة مثل: جالسته.</p> <p>ويصير المتعدي لازماً عند المضاعفة، مثل: كسرتَه فانكسر، وتحويله إلى (فعل) مثل: علمَ محمدٌ.</p>
المبني للمعلوم والمبني للمجهول	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز بين المبني للمعلوم، والمبني للمجهول.</li> </ul>	<p>الفعل المبني للمعلوم: ما ذُكر فاعله مثل: فهم محمد الدرس.</p> <p>والفعل المبني للمجهول: ما حُذِفَ فاعله، مثل: فهمَ الدرس.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد صورة المبني للمجهول.</li> <li>يستخرج الفعل المبني للمعلوم، والمبني للمجهول من الجمل.</li> <li>يدرك أهمية القواعد الصرفية.</li> </ul>	<p>صورة الفعل المبني للمجهول إذا كان ماضياً يُضَمُّ أوله ويكسر ما قبل آخره، مثل: سُرِقَ المتاعُ، وإذا كان مُضارعاً يُضَمُّ أوله، ويُفْتَحُ ما قبل آخره، مثل: يُفْهَمُ الدرس.</p>
توكيد الفعل بالنون	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح حكم الأفعال من حيث التوكيد وعدمه.</li> <li>يميز بين أنواع الفعل في التوكيد.</li> <li>يلتزم بالقواعد الصرفية.</li> </ul>	<p>الماضي لا يؤكد بالنون مطلقاً والأمر يؤكد بالنون جوازاً مثل: افهمنَّ الدرس.</p> <p>وللمضارع أحوال في توكيده بالنون: فيجب توكيده: إذا وقع جواباً لقسمٍ مثبتاً متصلاً باللام، دالا على المستقبل، مثل: والله لأقولن الحق.</p> <p>وإذا فقد شرط من الشروط السابقة: يُمتنع توكيده ..... ويجوز توكيده: إذا وقع بعد أداة تدلُّ على الطلب، مثل: لا تعبدنَّ إلا الله.</p> <p>وإذا وقع بعد ( إن ) الشرطية المدغمة في ( ما ) ، مثل: وإِنَّا تخافنَّ من قوم خيانة .....</p>

## المطالعة والنصوص والقصة

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
(١) الكتاب للشاعر أحمد شوقي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر السيرة الذاتية للشاعر.</li> <li>يتقن قراءة النص.</li> <li>يتذوق الأساليب الجميلة في النص.</li> <li>يشرح الأبيات بأسلوبه.</li> <li>يحدد الفكرة العامة للنص.</li> <li>يحدد الأفكار الجزئية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالشاعر: هو أحمد شوقي ولد بمصر عام ١٨٧ م ، تقلد إمارة الشعر عام ١٩٢٧ م ، وتوفي عام ١٩٣٢ م ، ويلقب بأبير الشعراء .</li> <li>- النص: من قوله: أنا من بدل بالكتب الصحابا .....لم أجد لي وأفياً إلا الكتاب إلى قوله: صالح الإخوان يبغيك التقى .....ورشيد الكتب يبغيك الصواب .</li> <li>- من الأساليب الجميلة: - قوله: "أنا من بدل بالكتب الصحابا": استبدال الكتاب بالأصحاب فيه تعظيم لشأن الكتاب.</li> <li>- من معاني المفردات: - بدل: غير وحول، ومضادها: أبقى وثبت.</li> <li>- الفكرة العامة للنص: الكتاب خير صديق، فهو يتصف بالوفاء .</li> <li>- الأفكار الجزئية للنص: ١. الكتاب أوفى صديق. ٢. منافع الكتاب.</li> <li>٣. دعوة إلى تخير الكتاب.</li> </ul>
(٢) الحث على الأقدام للشاعر قطري بن الفجاءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على السيرة الذاتية للشاعر.</li> <li>يتقن قراءة النص.</li> <li>يتذوق الأساليب الجميلة في النص.</li> <li>شرح الأبيات بأسلوبه.</li> <li>يحدد الفكرة العامة للنص.</li> <li>يحدد الأفكار الجزئية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالشاعر: هو قطري بن الفجاءة منسوب إلى موضع يقال له (قطر) قريب من عمان قتل سنة ٧٩ هـ بعد حروب طويلة مع الأمويين.</li> <li>- النص: من قوله: أقول لها وقد طارت شعاعاً من الأبطال ويحك لن تراعي.</li> <li>إلى قوله: وما للمرء خير في حياة إذا ما عد من سقط المتاع.</li> <li>- من الأساليب الجميلة: - قوله: "أقول لها وقد طارت شعاعاً": تعبير يوحي بشدة الخوف والفرح.</li> <li>- من معاني المفردات: - طارت: أقلت - شعاعاً: متفرقة.</li> <li>- الفكرة العامة للنص: التسليح بالقيم والمبادئ السامية يدفع المرء إلى مواجهة الأخطار وبلوغ الغايات.</li> <li>- الأفكار الجزئية للنص: ١. عتاب النفس. ٢. الحث على الصبر.</li> <li>٣ - الموت نهاية كل حي. ٤ - لا خير في حياة الجبان.</li> </ul>
(٣) مواطن الداء في الإنسان	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ الموضوع متمثلاً المعنى.</li> <li>يقترح عنواناً آخر للموضوع.</li> <li>يحدد الفكرة العامة للموضوع.</li> <li>يحدد الأفكار الجزئية.</li> <li>يحذر من آفة اللسان في الكلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفكرة العامة للموضوع: ينبه الحديث الشريف على آفة عظيمة الخطر، وهي آفة اللسان.</li> <li>- الأفكار الجزئية: ١. من هو معاذ بن جبل رضي الله عنه.</li> <li>٢. أهمية البحث عن الأعمال الصالحة.</li> <li>٣. أبواب الخير.</li> <li>٤. أهم ما يرشد إليه الحديث: ١. علو همة الصحابة رضي الله عنهم.</li> <li>٢. التوحيد، وعبادة الله وحده لا شريك له أعلى الواجبات وأفضل الأعمال.</li> </ul>
أسود الوطن	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقرأ الموضوع متمثلاً المعنى.</li> <li>يقترح عنواناً آخر للموضوع.</li> <li>يحدد الفكرة العامة للموضوع.</li> <li>يحدد الأفكار الجزئية.</li> <li>يتعرف على البطولات التي قام بها هؤلاء الأسود.</li> <li>يقدر أهمية الوطن.</li> </ul>	<p>قام هؤلاء الأسود ببطولات كبيرة في الدفاع عن وطنهم وإعلاء الحق وإرساء روح الأمن والسلام</p>

## فنون الكتابة والتعبير

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الإشياء	<ul style="list-style-type: none"><li>يتدرب على كتابة اللافتة.</li><li>يلتزم بوضوح الخط.</li></ul>	يتدرب على أصول كتابة اللافتة من حيث حجم الخط ووضوحه ومكان الإعلان عنها.
الإملاء	<ul style="list-style-type: none"><li>يفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.</li><li>يلتزم بقواعد الإملاء.</li></ul>	المربوطة: تُنطق وصلًا تاءً، ويوقف عليها بالهاء مثل: فاطمة أما المفتوحة: فتُنطق تاءً وصلًا ووقفًا مثل: أبيات.
الخط	<ul style="list-style-type: none"><li>ي تدرب على رسم الخطوط الثلاثة (النسخ - الرقعة - الثلث).</li><li>يميز بين الخطوط الثلاثة (النسخ - الرقعة - الثلث).</li><li>يلتزم بوضوح الخط.</li></ul>	

## الجغرافيا

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
المعادن ومصادر الطاقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح أهم المعادن في الوطن العربي.</li> <li>يحدد أهمية المعادن في الوطن العربي.</li> <li>يفسر أهمية الفوسفات للوطن العربي.</li> <li>يعدد أهم استخدامات البترول.</li> <li>يعدد الدول المصدرة له في الوطن العربي.</li> <li>يفسر أهمية الغاز الطبيعي.</li> <li>يعتز بالانتماء للوطن العربي.</li> </ul>	<p>تنقسم الثروة المعدنية إلي:</p> <p>المعادن: مثل الحديد ويدخل في صناعة التسليح والسيارات والآلات، ومن أهم الدول المصدرة موريتانيا، وكذلك المنجنيز ويدخل في صناعة الصلب ومواد الطلاء وأهم الدول المغرب، وكذلك النحاس ويدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون، وأهم الدول المغرب، وكذلك الرصاص والزنك وتقوم عليهم صناعة البطاريات، وأسلاك الكهرباء والسبائك وأهم الدول المغرب.</p> <p>الصخور الاقتصادية: وأهمها الفوسفات ويدخل في صناعة الأسمدة وديبغ الجلود وصناعة الطوب الحراري، وينتج الوطن العربي ٣٣% ويمتلك ٤٠% من الاحتياطي العالمي ومن أهم الدول المنتجة له المغرب، وكذلك الكبريت ويدخل في الصناعة الكيميائية ومن أهم الدول المنتجة العراق.</p> <p>مصادر الطاقة: وأهمها البترول ويستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل ومشتقاته في منتجات الكيماويات والألياف الصناعية، ويعد مصدرًا للدخل القومي خاصة في دول الخليج العربي، وأهم الدول المنتجة السعودية من حقل الغوار، ويصدر عن طريق الناقلات العملاقة.</p> <p>الغاز الطبيعي: ترجع أهميته إلي سهولة نقله ورخص ثمنه، وكونه أقل تلويثًا للبيئة، وأهم الدول المنتجة له السعودية.</p> <p>الفحم من أهم الدول المنتجة له المغرب.</p> <p>الطاقة المتجددة مثل الطاقة الكهرومائية، والطاقة الشمسية والرياح.</p>
الصناعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر أهمية الصناعة في الوطن العربي.</li> <li>يفسر أهم مشكلات الصناعة في الوطن العربي.</li> <li>يوضح أهم الصناعات في الوطن العربي.</li> <li>يعلل ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.</li> </ul>	<p>الصناعة: شهدت تطورًا كبيرًا مع استقلال الدول في القرن العشرين، وأهمية الصناعة سد حاجة السكان، وتوفير فرص عمل، وزيادة الدخل القومي، وزيادة نسبة المواد الخام.</p> <p>أهم مشكلات الصناعة: التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة، وتشابه الصناعات في الدول العربية، وانخفاض المستوي العلمي للعمالة، والاعتماد على استيراد الآلات من الخارج.</p> <p>أهم الصناعات: الحديد والصلب والسكر والمواد الغذائية، وتجميع السيارات والغزل والنسيج.</p> <p>التجارة: يزداد حجم الواردات من الخارج مثل الاتحاد الأوربي واليابان والصين والولايات المتحدة الأمريكية، ويقل حجم الواردات بين الدول العربية حيث يصل إلي ١٢%، ويرجع ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية إلى المشكلات الفنية والإدارية ومنافسة السلع الأجنبية وتشابه الإنتاج.</p>

## تابع الجغرافيا

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الصناعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستنتج أهم صادرات وواردات الوطن العربي.</li> <li>يقدر جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.</li> </ul>	<p>أهم صادرات الوطن العربي: النفط والغاز الطبيعي والفوسفات والأسمنت والصبغ العربي والأدوية، بينما أهم واردات الوطن العربي الآلات ومعدات النقل الثقيلة والزيوت والطائرات والسفن وأجهزة الكمبيوتر.</p> <p>جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة: الاهتمام بالتعليم، وتجنب تشابه الإنتاج، وحرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال، والتغلب على المشكلات الفنية والإدارية.</p>
السياحة في وطننا العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مقومات السياحة في الوطن العربي.</li> <li>يوضح مع التمثيل أنواع السياحة في الوطن العربي.</li> <li>يبين أهمية السياحة في الوطن العربي.</li> <li>يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية.</li> </ul>	<p>تتنوع مقومات السياحة منها مقومات طبيعية مثل: المناخ والموقع المتميز والطبيعة الخلابة، ومنها مقومات بشرية مثل: الفنادق والقري السياحية ووسائل النقل، ومظاهر الحضارة والأمن والأمان.</p> <p>أنواع السياحة: السياحة الثقافية: مثل زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات، والسياحة الترفيهية: مثل الشواطئ والسفاري والنيلية، والسياحة العلاجية: مثل مناطق العيون والرمال الساخنة، والرياضية مثل المهرجانات والبطولات الرياضية، والدينية: مثل الأماكن المقدسة.</p> <p>أهمية السياحة: زيادة الدخل القومي، وتوفير فرص عمل، وتحقيق التقارب بين الشعوب، وتوفير الأموال للمشاريع الصحية والتعليمية وغيرها.</p> <p>جهود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية: منها الدعاية عن المناطق السياحية، ومد الطرق التي تربط الدوال العربية مثل (الطريق الدولي)، والتوسع في إنشاء الفنادق، والمعاملة الحسنة للسياح.</p>
التكامل الاقتصادي العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي.</li> <li>يوضح مقومات التكامل الاقتصادي العربي.</li> <li>يحلل معوقات التكامل الاقتصادي العربي.</li> <li>يقترح أساليب لتحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.</li> <li>يقدر أهمية التكامل الاقتصادي العربي.</li> </ul>	<p>يقصد به أي دولة عربية يمكنها أن تستكمل ما ينقصها من دولة عربية أخرى.</p> <p>تنوع مقومات التكامل الاقتصادي: منها دول غنية بالثروات المعدنية مثل موريتانيا والمغرب ومصر، ومنها دول غنية بمصادر الطاقة مثل: دول الخليج وليبيا والعراق، ومنها دول غنية بالثروات المعدنية والزراعية مثل: السودان والمغرب، ومنها دول غنية بالثروات البشرية مثل مصر وسوريا ولبنان.</p> <p>معوقات التكامل الاقتصادي: تذبذب العلاقات بين الدول، وتشابه الإنتاج، ومنافسة السلع الأجنبية.</p> <p>أساليب تحقيق التكامل: منها تفعيل الإتفاقيات العربية في مجال الزراعة والصناعة، وتشجيع القطاع الخاص على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية، وتطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.</p>

## التاريخ

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح أسس الحضارة الإسلامية.</li> <li>يشرح ملامح الحياة السياسية في الحضارة الإسلامية.</li> <li>يذكر معنى الوزارة.</li> <li>يعلل انشاء عمر بن الخطاب للدواوين .</li> <li>يعدد أهم الدواوين.</li> <li>يتعرف على مفهوم الحسبة.</li> <li>يستنتج مهام المحتسب.</li> <li>يفتخر بأعمال عمر بن الخطاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشتمل الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس منها: ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي، ومحافظتها على اللغة العربية؛ لأنها لغة القرآن الكريم وأداة تحصيل العلوم المختلفة، واهتمامها بالعلم واستنادها إلى قواعد أخلاقية مثل: العدل والمساواة والتعاضد مع الآخرين وانفتاحها على الحضارات الأخرى.</li> <li>الحياة السياسية تتمثل: في نظام الحكم والإدارة مثل: الخلافة وهي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول (ص)، الوزارة، وقد عرفت معنى في عهد الرسول حيث كان يستشير أصحابه ومن بعده الخلفاء الراشدين وعرفت كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية، وكذلك الدواوين أنشأها عمر بن الخطاب؛ لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بمختلف النواحي السياسية والاقتصادية وغيرها،</li> <li>أهم الدواوين في عهد الخلفاء الراشدين (عمر بن الخطاب) الجند والخراج، وفي عهد الدولة الأموية (الرسائل والصدقات)، وفي عهد الدولة العباسية (الجهيزة والأحداث).</li> <li>ومن نظم الحكم والإدارة: الحسبة وكان عمر بن الخطاب يخرج للسوق؛ لمراقبة المكاييل والموازين وعرفت في عهد الدولة العباسية باسم المحتسب، ومنها الشرطة وهم جند يستعين بهم الخليفة في حفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين، وظهرت في عهد علي بن أبي طالب، وكذلك القضاء، والجيش والأسطول، واهتم به الرسول بعد نزول آيات الجهاد وكان اختياريًا حيا في الشهادة في سبيل الله، وأصبح إجباريًا في عهد الدولة الأموية والعباسية، أما الأسطول فقد أنشأ في عهد عثمان بن عفان لتأمين حدود الدولة الإسلامية.</li> </ul>
النظام الاقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدد إيرادات ومصروفات بيت المال.</li> <li>يوضح أهمية الصناعة والتجارة في الدولة الإسلامية.</li> <li>يحدد تركيب المجتمع الإسلامي.</li> <li>يقدر مكانة المرأة في الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طور عمر بن الخطاب النظام الاقتصادي وأنشأ بيت مال المسلمين، وتنوعت إيرادات بيت مال المسلمين فمنها الزكاة والخراج والغنمية والجزية والعشور والركاز، وتنوعت مصروفاته كذلك، فكان منها الإنفاق على الفقراء والمساكين والمؤسسات المختلفة مثل: الصحة والتعليم، وإعطاء رواتب العاملين بالدولة والإنفاق على الجيش.</li> <li>النقود في الدولة الإسلامية: الدينار البيزنطي ويصنع من الذهب وكذلك الدرهم الفارسي ويصنع من الفضة.</li> <li>الأنشطة الاقتصادية: مثل الزراعة والصناعة منها صناعة الفخار والصناعات الزجاجية والمعدنية والخشبية، واهتموا كذلك بالتجارة وتمسك المسلمون بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء والصدق والأمانة، فكان ذلك سببًا في دخول الكثير من الناس في الإسلام، وكانت التجارة نوعان داخلية وخارجية،</li> <li>الحياة الاجتماعية: تمثلت عناصر المجتمع الإسلامي في العرب وهم أصل الدولة الإسلامية، وكذلك الموالي وهم الذين دخلوا في الإسلام من بلدان مختلفة، وأهل الذمة وهم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم، ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام.</li> <li>المرأة في الإسلام. حظيت بمكانة عالية فأعطاه الإسلام حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية مثل: السيدة خديجة والسيدة عائشة وزبيدة زوجة هارون الرشيد وأم عطية الأنصارية.</li> </ul>

## تابع التاريخ

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والأدب	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر أهم العلوم التي برع فيها المسلمون.</li> <li>يوضح أهم المؤسسات التعليمية الإسلامية.</li> <li>يتعرف على أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا.</li> <li>يفتخر بالحضارة الإسلامية.</li> </ul>	<p>اهتم الإسلام بالعلم والسعي إليه فبرع المسلمين في العلوم المختلفة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العلوم الشرعية مثل علوم القرآن الكريم والفقه والتفسير والحديث.</li> <li>العلوم الاجتماعية: مثل التاريخ ومن أشهر المؤرخين ابن الأثير وابن هشام، وفي الجغرافيا الإدريسي، وفي الفلسفة ابن سينا، وفي الاجتماع عبد الرحمن بن خلدون.</li> <li>العلوم العقلية: وهي تهتم بالظواهر الطبيعية وخصائصها واعتمدت على الملاحظة والتجريب ومنها: الرياضيات وأشهر علمائها الخوارزمي مؤسس علم الجبر، وفي الهندسة البيروني، وفي الكيمياء جابر ابن حيان وكانت تسمى بعلم الصنعة، والطب أبو بكر الرازي مكتشف الدورة الدموية، وفي الصيدلة ابن البيطار، وفي الفلك محمد ابن سنان البتاني، وفي الفيزياء ابن الهيثم مؤسس علم البصريات.</li> <li>المؤسسات التعليمية الإسلامية: كانت تشمل الزوايا لدراسة الشريعة والتاريخ والسير، وكذلك الكتاتيب لتعليم القرآن الكريم والسنة، والمدارس وتدرس فيها كل العلوم، والجامعات تخصص في دراسة العلوم المختلفة.</li> <li>انتقال الحضارة الإسلامية إلي أوروبا: انتقلت عن طريق قرطبة فكانت منارة للعلم والعلماء يفد إليها طلاب العلم من مختلف أنحاء أوروبا، وكذلك من الأندلس وصقلية وبلاد الشام.</li> </ul>
دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر أهم الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.</li> <li>يقدر أهمية الشورى في الإسلام.</li> </ul>	<p>كانت صورة المجتمع الإسلامي متميزة عن غيره من المجتمعات؛ حيث أنه مجتمع يؤمن بمبدأ الشورى، ولا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ويؤمن بحرية العقيدة ويتعايش مع الجميع.</p> <p>أهم الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي: منها الشورى وهي مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح في كافة المجالات، ومنها الديمقراطية وهي حكم الشعب نفسه عن طريق اختيار ممثلين لرعاية مصالحه، ومنها المسؤولية والمساواة والتسامح، وكذلك الحرية.</p>
المشاركة التطوعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم المشاركة التطوعية.</li> <li>يوضح أسباب التطوع.</li> <li>يبين حقوق وواجبات المتطوع.</li> <li>يستنتج تحديات المشاركة التطوعية.</li> <li>يحدد كيفية تطبيق العمل التطوعي.</li> <li>يشارك في الأعمال التطوعية.</li> <li>يقدر أهمية العمل العام.</li> </ul>	<p>وهي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادي.</p> <p>أسباب التطوع: منها الإسهام في بناء المجتمع، وكسب القيم، وتعلم مهارات حياتية، وتنال تقدير الآخرين، وكسب القيم.</p> <p>حقوق المتطوع: منها تلقي التدريب وبنال التقدير ويطرح الأسئلة.</p> <p>واجبات المتطوع: منها التعامل باحترام ويلتزم بالمواعيد ويحافظ على الأسرار واتقان العمل واحترام الآخرين.</p> <p>تحديات المشاركة التطوعية: منها ضعف الوعي بأهمية التطوع ومحدودية الخبرة والمعرفة والخوف من تأثيرها على الدراسة.</p> <p>كيفية تطبيق العمل التطوعي في حياتنا: منها مشاركة الأسرة في أعمال البيت وخارجه.</p> <p>مشاركة المجتمع والمشاركة في الأحتفالات والندوات ومساعدة أصدقائك.</p>

## العلوم

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
الطبيعة الموجية والضوء الدرس الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الطبيعة الموجية للضوء.</li> <li>- يحدد سرعة الضوء.</li> <li>- يجيب تطبيقات على تحديد سرعة الضوء.</li> <li>- يستخدم المواد والأدوات لتحليل الضوء الأبيض.</li> <li>- يصف سلوك الضوء في الأوساط المادية المختلفة.</li> <li>- يستخدم المواد لإثبات انتقال الضوء في خطوط مستقيمة.</li> <li>- يرسم شكل توضيحي يوضح الطبيعة الموجية.</li> <li>- يوضح المقصود بشدة الاستضاءة.</li> <li>- يشرح قانون الترتيب العكسي في الضوء.</li> <li>- يقدر أهمية العلم في حياتنا اليومية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الضوء المرئي أحد مكونات الطيف الكهرومغناطيسي</li> <li>- الطول الموجي يتراوح بين ٣٨٠ : ٧٠٠ نانوميتر</li> <li>* سرعة الضوء : هي المسافة التي يقطعها الضوء في الثانية الواحدة</li> <li>- يتم تحليل الضوء بواسطة المنشور الثلاثي إلي ألوان الطيف (الأحمر - البرتقالي - الأصفر - الأخضر - الأزرق - البنفسجي)</li> <li>- أثبت العالم ماكس بلانك ١٩٠٠م أن طاقة موجة الضوء تعرف بالفوتونات.</li> <li>طاقة الفوتون = مقدار ثابت × تردد الفوتون (المقدار الثابت هو ثابت بلانك)</li> <li>* تقسم الأوساط المادية تبعاً لقابليتها لنفاذ الضوء خلالها إلى: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوسط الشفاف يسمح بنفاذ الضوء خلاله. مثل (الماء - الهواء)</li> <li>- الوسط المعتم لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله. مثل (ورق الشجر - اللين)</li> <li>- الوسط شبه الشفاف يسمح بنفاذ جزء من الضوء. (الزجاج المصنفر)</li> </ul> </li> <li>* ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة يمكن التحكم في سمكها.</li> <li>* شدة الاستضاءة هي: (كمية الضوء الساقطة عمودياً على وحدة المساحات من السطح في الثانية الواحدة)</li> <li>* قانون الترتيب العكسي في الضوء (تناسب شدة استضاءة السطح تناسباً عكسياً مع مربع المسافة بين السطح ومصدر الضوء).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشرح قانون الترتيب العكسي في الضوء.</li> </ul>	<p><b>الطبيعة الموجية للضوء</b></p> <pre> graph TD     A[الطبيعة الموجية للضوء] --&gt; B[انتقال الضوء في خطوط مستقيمة]     A --&gt; C[تحليل الضوء]     A --&gt; D[سلوك الضوء في الأوساط المادية]     A --&gt; E[شدة الاستضاءة]     C --&gt; F[ألوان الطيف السبعة]     F --&gt; G[الوسط الشفاف]     F --&gt; H[الوسط شبه الشفاف]     F --&gt; I[الوسط المعتم]     </pre> <ul style="list-style-type: none"> <li>* سرعة الضوء : المسافة التي يقطعها الضوء في الثانية الواحدة.</li> <li>* طاقة الفوتون = ثابت بلانك × تردد الفوتون</li> <li>* ينتقل الضوء في الأوساط المادية الشفافة على هيئة خطوط مستقيمة.</li> <li>* شدة الاستضاءة : كمية الضوء الساقطة عمودياً على وحدة المساحات من السطح في الثانية الواحدة.</li> </ul>

ما يحققه النواتج	نواتج التعلم	الموضوع
<p>*نوعا انعكاس الضوء</p> <p>١. الانعكاس المنتظم: ترتد الأشعة الضوئية المتوازية في اتجاه واحد عندما تسقط على سطح مصقول.</p> <p>٢. الانعكاس غير المنتظم: ترتد الأشعة الضوئية في عدة اتجاهات عندما تسقط على سطح خشن.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القانون الأول: زاوية السقوط = زاوية الانعكاس</li> <li>القانون الثاني: الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنعكس والعمود المقام من نقطة الانعكاس تقع جميعها في مستوي واحد عمودي على السطح العاكس.</li> </ul> <p>الشعاع الضوئي الساقط عمودياً على سطح عاكس يرتد على نفسه.</p> <p>*انكسار الضوء: انتقاله الضوء من وسط شفاف كالهواء الى وسط شفاف آخر كالزجاج.</p> <p>- زاوية السقوط: هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئي الساقط والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل.</p> <p>- زاوية الانكسار: هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل.</p> <p>- زاوية الخروج: هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئي الخارج والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل.</p> <p>* قوانين انكسار الضوء:</p> <p>- عند انتقال الضوء من وسط أقل كثافة إلى وسط أكبر كثافة ينكسر مقترباً من العمود المقام،</p> <p>- عند انتقال الضوء من وسط أكبر كثافة إلى وسط أقل كثافة ينكسر مبتعداً من العمود المقام.</p> <p>*يعدد الظواهر الطبيعية المرتبطة بانعكاس الضوء وانكساره.</p>	<p>-يذكر مفهوم انعكاس الضوء.</p> <p>-يستنتج قانوني انعكاس الضوء.</p> <p>-يوضح مفهوم انكسار الضوء.</p> <p>-يصف زاوية السقوط والانكسار والخروج.</p> <p>-يوضح قوانين انكسار الضوء.</p> <p>- يرسم شكل توضيحي يوضح قوانين انكسار الضوء.</p> <p>-يقدر أهمية العلم في حياتنا اليومية.</p>	<p><b>انعكاس وانكسار الضوء</b></p> <p><b>الدرس الثالث</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>الضوء</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>انكسار الضوء</p> <p>الكثافة الضوئية للوسط</p> <p>قوانين الانكسار في الضوء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ظواهر طبيعية مرتبطة بالانعكاس والانكسار</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>انعكاس الضوء</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>قانونا الانعكاس</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نوعا الانعكاس</p> </div> </div> </div> </div> <p>* <b>انعكاس الضوء</b>: ارتداد موجات الضوء إلى نفس الوسط، عندما تقابل سطحاً عاكساً.</p> <p>* <b>انكسار الضوء</b>: تغير مسار الضوء عند انتقاله من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر مختلف عنه في الكثافة الضوئية.</p> <p>* <b>معامل الانكسار المطلق للوسط الشفاف</b>: النسبة بين سرعة الضوء في الهواء وسرعته في هذا الوسط.</p>		

تابع العلوم

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحققه النواتج
الوحدة الثالثة: الدرس الأول التكاثر في النبات	<p>يذكر تركيب الزهرة الخنثى والمذكرة والمؤنثة.</p> <p>يميز بين كل من تركيب الزهرة الخنثى والمذكرة والمؤنثة.</p> <p>يقدر عظمة الخالق في إحكام المخلوقات.</p>	<p>تنشأ الزهرة من برعم زهري يخرج من إبط ورقة تعرف بالقنابة. ويحمل المحور عدد من الأزهار تسمى النورة.</p>
	<p>يتعرف تركيب الزهرة النموذجية.</p> <p>يرسم شكل توضيحي للزهرة النموذجية.</p> <p>يعظم قدرة الخالق في إحكام المخلوقات..</p>	<p>* الزهرة النموذجية لها عنق رفيع ينتهي بتخت منتفخ يحمل الأوراق الزهرية في أربع محيطات زهرية مختلفة هي الكأس - التويج - الطلع - المتاع (شكل ٤)</p> <p>- الكأس: المحيط الخارجي من الأوراق الزهرية يعرف بالكأس وتسمى أوراقه سبلات (خضراء اللون) (شكل ٥) ووظيفتها حماية الأجزاء الداخلية للزهرة قبل تفتحها.</p> <p>- التويج: تسمى أوراقه بتلات وهي ذات ألوان زاهية لجذب الحشرات. (شكل ٦) يقوم التويج بحماية أعضاء التكاثر.</p> <p>- الطلع: تسمى أوراقه أسديه (شكل ٧) تتكون السداة من خيط ينتهي بانفتاح يعرف بالمتك (شكل ٨) والمتك هو عبارة عن فصان بكل منها حجرتان تحتوي على حبوب اللقاح.</p> <p>المتاع: هو المحيط الرابع والداخلي تسمى أوراقه كرابل. (شكل ٩)</p>
	<p>يتعرف على جنس الزهرة.</p> <p>يميز بين الأزهار المذكرة والمؤنثة وثنائية الجنس.</p>	<p>- أزهار ثنائية الجنس أو خنثى ( ) مثل التيليب.</p> <p>- أزهار مذكرة وهي تحمل الطلع فقط (♂) (شكل ١٠).</p> <p>- أزهار مؤنثة وهي تحمل المتاع فقط (♀) مثل النخيل. (شكل ١١)</p>
أولاً : التكاثر الجنسي في النبات	<p>يوضح مفهوم التكاثر الجنسي في النبات.</p> <p>يحدد خطوات التكاثر الجنسي.</p> <p>يميز بين التلقيح الذاتي والخلطي.</p> <p>يعظم قدرة الخالق في إحكام المخلوقات.</p>	<p>* يتم التكاثر الجنسي على خطوتين وذلك في النباتات الزهرية. هما (التلقيح - الإخصاب)</p> <p>- التلقيح الزهري: هو انتقال حبوب اللقاح من متك الأسدية إلى مياسم الكرابل. (شكل ١٢)</p> <p>وينقسم إلى:-</p> <p>١- التلقيح الذاتي: انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم نفس الزهرة. (شكل ١٣)</p> <p>٢- التلقيح الخلطي: انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم زهرة أخرى على نبات آخر. (شكل ١٤)</p>
	<p>يعدد طرق التلقيح الخلطي.</p> <p>يميز بين طرق التلقيح الخلطي.</p>	<p>١- التلقيح بالرياح: (شكل ١٥)</p> <p>يتم من خلال انتقال حبوب اللقاح من المتوك إلى المياسم بواسطة حركة الرياح. وتون حبوب اللقاح خفيفة وجافة ليسهل حملها بالتيارات الهوائية لمسافات بعيدة. (شكل ١٦)</p> <p>٢- التلقيح بالحشرات: (شكل ١٧)</p> <p>٣- التلقيح الصناعي: يتم بواسطة الإنسان مثل تلقيح النخيل.</p>
	<p>يذكر مفهوم الإخصاب.</p> <p>يعدد خطوات الإخصاب.</p> <p>يرسم شكل يوضح الإخصاب في النبات.</p> <p>يقدر دور العلم في حياتنا اليومية.</p>	<p>٢- الإخصاب: اندماج نواة الخلية المذكورة (حبة اللقاح) مع نواة الخلية المؤنثة (البيضة)</p> <p>- إنبات حبة لقاح: كتاب الأنشطة ص ٥٣</p> <p>- بعد عملية التلقيح تلتصق حبة اللقاح على الميسم الذي يفرز محلول سكري. ثم تبدأ حبة اللقاح في الإنبات مكونة أنبوبة لقاح يحتوي على نواتين مذكرتين. (شكل ١٨)</p> <p>- يمتد أنبوب اللقاح داخل القلم ويصل إلى البويضة ويتحلل طرف أنبوبة اللقاح لتندمج إحدى النواتين الذكريتين بنواة البويضة مكونة الزيغوت (اللاقحة). (شكل ١٩)</p> <p>- تنقسم اللاقحة عدة إنقسامات متتالية لتكون الجنين داخل البويضة. والتي تنضج متحولة إلى البذرة وفي نفس الوقت ينمو المبيض مكونا الثمرة.</p> <p>ملاحظة:-</p> <p>- المبيض الذي يحتوي على بويضة واحدة يعطى ثمرة واحدة مثل الزيتون والخوخ. (شكل ٢٠)</p> <p>- والمبيض الذي يحتوي على عدة بويضات يعطي ثمرة بها العديد من البذور مثل الفول. (شكل ٢١)</p>

## تابع العلوم

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
<p><b>ثانياً : التكاثر اللاجنسي في النبات</b></p> <p>- يوضح مفهوم التكاثر الخضري.</p> <p>- يميز بين أنواع التكاثر في النبات.</p> <p>- يرسم شكل توضيحي للتكاثر بالتعقيل.</p> <p>- يعظم قدرة الخالق في إحكام المخلوقات.</p>	<p>١- التكاثر الخضري الطبيعي (مثل التكاثر بالدرنات)</p> <p>- الدرنة عبارة عن جذر مثل البطاطا أو ساق أرضية مثل البطاطس. (شكل - ٢٢)</p> <p>٢- التكاثر الخضري الصناعي ويتم عن طريق إحدى الطرق التالية</p> <p>أ- التكاثر بالتعقيل.</p> <p>- العقلة عبارة عن جزء من جزر أو ساق أو ورقة تقطع من النبات بغرض التكاثر. بحيث تنمو البراعم المطورة في التربة مكونة المجموع الجذري. وتنمو البراعم الظاهرة مكونة المجموع الخضري. (شكل - ٢٥)</p> <p>ب- التكاثر بالتطعيم.</p> <p>- يتم بإنتخاب فرد يحمل أكثر من برعم ويعرف "بالطعم" ليوضع على فرد آخر يعرف بالأصل</p> <p>- طرق التكاثر بالتطعيم:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التطعيم باللصق. (شكل ٢٦)</li> <li>• التطعيم بالقلم. (شكل ٢٧)</li> </ul> <p>٣- زراعة الأنسجة. (شكل ٢٨)</p>	<p><b>الزهرة</b></p> <p>التكاثر في النبات</p> <p>لاجنسي</p> <p>صناعياً</p> <p>زراعة الأنسجة</p> <p>التطعيم</p> <p>طبيعياً</p> <p>الإخصاب</p> <p>التلقيح</p> <p>التلقيح الخلطي</p> <p>التلقيح الذاتي</p> <p>الصناعي</p> <p>الكورمات</p> <p>الأبصال</p> <p>الدرنات</p> <p>جنس الزهرة</p> <p>وحيدة الجنس</p> <p>ثنائية الجنس</p> <p>جنسي</p> <p>تركيب الزهرة</p> <p>الكأس</p> <p>التويج</p> <p>الطلع</p> <p>المتاع</p> <p>* الطلع هو عضو التذكير في الزهرة، بينما المتاع هو عضو التأنث.</p> <p>* الزهرة الخنثى (ثنائية الجنس) تحمل أعضاء التذكير والتأنث معاً.</p> <p>* الزهرة عبارة عن ساق قصيرة تحورت بعض أوراقها لتكوين أعضاء التكاثر.</p> <p>* بعد عملية الإخصاب ينمو مبيض الزهرة مكوناً الثمرة، وتنمو البويضة مكونة البذرة.</p> <p>* زراعة الأنسجة : طريقة مستحدثة للحصول من جزء صغير من أحد النباتات على أعداد كبيرة منه تشبهه تماماً.</p>

الرياضيات

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
<b>الوحدة الثانية: القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح</b>		
القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح	-يتعرف مفهوم القوى الصحيحة السالبة وغير السالبة في ح. -يقدر دور العلم في حياتنا اليومية.	إذا كان $a \in \mathbb{Z}$ ، $n \in \mathbb{N}$ فإن $a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_n$ ، $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ الأمثلة: ص ٢٢
قوانين القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح	-يستنتج قوانين القوى الصحيحة في ح. -يقدر دور العلم في حياتنا اليومية.	إذا كان $a, b \in \mathbb{Z}$ ، $m, n \in \mathbb{N}$ فإن: $a^m \times a^n = a^{m+n}$ ، $a^m \div a^n = a^{m-n}$ الأمثلة: ص ٢٤، ص ٢٥، ص ٢٦
العمليات الحسابية باستخدام القوى الصحيحة	-يجري العمليات الحسابية (+، -، ×، ÷). -يدرك دور التخطيط المنظم في حل المشكلات.	عند اجراء العمليات الحسابية يراعى ترتيب العمليات ويمكن استخدام الآلات الحاسبة. الأمثلة: ص ٢٨، ص ٢٩
<b>الوحدة الثالثة: الاحتمال</b>		
الاحتمال	-يذكر معنى الاستدال الاحصائي. -يستنتج المقصود بكل من : العينة، التجربة العشوائية. - يحدد مصادر العينة، الحدث، الاحتمال، التنبؤ. -يدرك دور التخطيط المنظم في حل المشكلات.	احتمال حدوث نتيجة معينة = $\frac{\text{عدد مرات تكرار هذه النتيجة}}{\text{عدد جميع تكرارات النواتج الممكنة}}$ $P(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$ الأمثلة ص ٣٤، ص ٣٥، ص ٣٦

## تابع الرياضيات

### الوحدة الثالثة: التشابه وعكس نظرية فيثاغورث وإقليدس

الموضوع	نواتج التعلم	ما يحقق النواتج
التشابه عكس نظرية فيثاغورث نظرية إقليدس نوع المثلث بالنسبة لزواياه	-يوضح مفهوم التشابه. -يبرهن عكس نظرية فيثاغورث. -يحدد المساقط ونظرية إقليدس. -يستنتج نوع المثلث بالنسبة لزواياه متى علم أطواله الثلاثة. -يبرهن نظرية إقليدس. -يقدر دور علم الهندسة في حياتنا.	يقال لمضلعين انهما متشابهان إذا تحقق: زواياهما المتناظرة متساوية في القياس، أطوال أضلاعها المتناظرة متناسبة الأمثلة: ص ٥٤، ص ٥٥ إذا كان مربع طول ضلع في مثلث يساوي مجموع مربعي طولى الضلعين الآخرين كانت الزاوية المقابلة لهذا الضلع قائمة الأمثلة: ص ٥٨، ص ٥٩، ص ٦١ في المثلث $ABC$ القائم الزاوية في $A$ ، إذا رسمت $AD \perp BC$ فإن: $(AB)^2 = BD \times BC$ $(AC)^2 = CD \times BC$ المثلث (قائم الزاوية / حاد الزاوية / منفرج الزاوية) الأمثلة: ص ٦٣، ص ٦٤

English language  
Second Year Prep.

Subject	Bookmarks	Indicators
Unit 14: schools around the world	* A survey about your friend's life.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- talking about schools in different countries.</li> <li>- talking about obligations</li> <li>- asking and answering questions formally and informally</li> <li>- using negative prefixes</li> <li>- writing the results of a survey</li> </ul>
Unit 15: Our Earth	Eye on Egypt: * desertification * caring for the environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- talking about environmental concerns</li> <li>- talking about quantities</li> <li>- giving opinions</li> <li>- writing about quantities and opinions</li> </ul>
Unit 16: The water cycle	*tools for life: how to cope with hot weather.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- talking about the water cycle</li> <li>- describing an experiment</li> <li>- checking and confirming understanding</li> <li>- writing new words in context</li> <li>- writing about a process</li> </ul>
Unit 17: Important discoveries	* Giving a talk about an invention	<ul style="list-style-type: none"> <li>- talking about discoveries</li> <li>- using the suffix "al" to make adjectives from nouns</li> <li>- writing a report about an invention</li> </ul>
Unit 18: Space travel	Eye on Egypt: * understanding the stars * the importance of studying space	<ul style="list-style-type: none"> <li>- talking about the international space station</li> <li>- describing objects</li> <li>- asking about words you don't know and defining words</li> <li>- using pronouns</li> <li>- describing an invention</li> </ul>