

نموذج رقم (١)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

نموذج إجابة

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية

للعام الدراسي

١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الثاني

القسم : الأدبي

مادة : الفلسفة والمنطق

علماً بأن النموذج استرشادياً

إجابة السؤال الأول			
الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	- العبارة (خطأ). - التعليل: وفقاً لرؤية الفلسفة الطاوية لا يتميز فيها الإنسان عن غيره من الكائنات الأخرى وهو ما يشير إليه اليوم دعاء فلسفة البيئة وهو إلغاء التميز المصطنع بين الإنسان والكائنات الأخرى حيث يحيا الكل في تناغم طبيعي.		(أ)
١		١- أخلاق المهنة	(ب)
١		٢- التفلسف	
١		١- شيوع التعاون في أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة.	(ج)
١		٢- تأليه هذه الظواهر البيئية والطبيعية المحيطة به	
١	- الإجابة الصحيحة: (جورج هيغل). - السبب: حيث يعرف العمل باعتباره إنتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان، فالعمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان وإن عمل الإنسان هو الذي حرره من سيطرة الطبيعة.		(د)

إجابة السؤال الثاني		
الدرجة	الإجابة	فقرة
٣	لأنه يرى أرسطو الطبيعة تجعل بعضهم قليل الذكاء وأقوياء البنية وبعضهم أكفاء للحياة السياسية وينتج عن ذلك أن البشر صنفان صنف حر بالطبيعة وصنف عبد بالطبيعة أيضًا.	(أ)
٣	- أن يكون الربح بالنسبة إلى رأس المال نزرًا يسيرًا لأن المال إن كان كثيرًا عظم الربح لأن القليل في الكثير كثير. - عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري. - عدم الاحتكار فالاحتكار في رأى ابن خلدون مفسدة للربح.	(ب)

إجابة السؤال الثالث		
الدرجة	الإجابة	فقرة
٣	لأن مثل هذه الحياة تحط من شرف الإنسان ولا تتفق مع الفضيلة كما لا يجوز للمواطنين أن يشتغلوا بالزراعة لأنهم في حاجة إلى فراغ وإن كان من حقهم أن يملكوا الأراضي الزراعية، أما فلاحه الأرض فتترك للعبيد من جنس آخر.	(أ)
٣	- حماية البحار والغابات. - المحافظة على الموارد والثروات الطبيعية. - الحد من الأسلحة النووية. - التخلي عن استعمال المبيدات الكيماوية السامة. (يكتفي بذكر ثلاث نقاط فقط)	(ب)

إجابة السؤال الرابع			
الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	١	- العبارة (خطأ). - التعليل: أوهام المسرح هذه الأخطاء ليست فطرية ولكنها تنشأ عن التأثير بنظريات القدماء وتقديس ما فيها دون نقد أو تمحيص وكان الشخص متفرج في مسرح يشاهد الممثلين دون أن يكون له دور أو هو يفعل ولا يفعل شيئاً.	(أ)
١	١	- ١- استدلال استنباطي	(ب)
١	١	- ٢- الاستقراء التام أو الكامل	
١	١	- ١- تفسير مؤقت أو اقتراح بطل ممكن لمشكلة البحث.	(ج)
١	١	٢- الباحث لا يتدخل في هذا اللون من التجارب في طريقة تركيب الظواهر أو تحديد ظروفها وإنما تقوم الطبيعة مقامه و يقوم الباحث بمتابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة بالتجربة.	
١	١	- الإجابة الصحيحة: (طريقة الجمع بين الاتفاق والاختلاف). - السبب: هي جمع لطريقة الاتفاق والاختلاف معاً أي أن وجود العلة يستلزم وجود معلولها وغياب العلة يستلزم غياب معلولها.	(د)

إجابة السؤال الخامس		
الدرجة	الإجابة	فقرة
٣	التعريفات الرياضية تعريفات اشتراطية يضعها عالم الرياضيات ويعرف فيها المصطلحات بما شاء من معاني تساعده في بناء النسق الرياضي وليس لنا أن نختلف معه شريطة أن يلتزم بهذه التعريفات طوال النسق ولا يغيرها إلا إذا نبهنا إلى ذلك.	(أ)
٣	- الملاحظة وجمع المعلومات. - ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم قائمة الحضور - قائمة الغياب - قائمة التفاوت في الدرجة - تحليل البيانات الواردة بالقوائم. - تفسير الظاهرة (القانون).	(ب)

إجابة السؤال السادس		
الدرجة	الإجابة	فقرة
٣	<p>- أن يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته وذلك حتي يفسر الظاهرة التي يريد تفسيرها.</p> <p>- أن يستنبط مما افترضه نتائج تترتب عليه نظريًا.</p> <p>- أن يعود بهذه النتائج إلى الطبيعة ليثبت ما إذا كانت ستصدق على مشاهداته الجديدة أم لا فإن صدقت تحولت الفرضية إلى قانون علمي يُعول عليه في التنبؤ بما يمكن أن يحدث في الطبيعة إذا توافرت ظروف بعينها.</p>	(أ)
٣	<p>اللامعرفات هي ألفاظ واضحة بذاتها يتركها العالم بدون تعريف؛ لأنها واضحة بذاتها ومن ثم يستخدمها في تعريف مفاهيم أخرى حتي لا تمتد التعريفات إلى ما لا نهاية - فهي تُعد بمثابة أساس التعريفات الرياضية فنحن نعرف لفظًا بآخر حتي نصل إلى حدود أولى لا تقبل التعريف تطلق عليها اللامعرفات.</p>	(ب)