

نموذج رقم ( ١ )

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

نموذج إجابة

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية

للعام الدراسي

١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الثاني

القسم : الأدبي

مادة: التاريخ

علماً بأن النموذج استرشادياً

إجابة السؤال الأول			
الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	(ج) مصطفى فهمي	-١	(أ)
١	- عادت سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق ومطاردة الوطنيين وعادت سياسة النجزة.		
١	- فتح أسواق لمصر في بلاد البحر الأحمر فسارت المراكب بين جدة وينبع والسويس محملة بالأنسجة القطنية والشيلان الصوفية والبن والحريز.	-٢	
١	-استقدم محمد علي من فرنسا عددًا من كبار الضباط ليعاونوه على تنظيم الجيش كما أرسل عددًا من الشبان للتعلم في أوروبا ليحلوا محل الأجانب.		
١	العبارة خاطئة	-١	(ب)
١	الصواب: الخديو إسماعيل		
١	- كان يهدف إلى تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشوري فيما يعود بالنفع على الأهالي في مجالات القضاء والضرائب والمواريث والملكية العقارية.	-٢	
١	- هدفت فرنسا إلى ارضاء إيطاليا بهذه الصفقة والتي بمقتضاها تنفرد بمراكش في مقابل انفراد إيطاليا بإيبيا.		



التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الثاني			
الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	( أ ) اليونان.	-١	( أ )
١	هناك علاقة وثيقة بين الحداثين فسواء كان المستعمر الإنجليزي في مصر أو الإيطالي في ليبيا كان يقصد من وراء الحداثين ترهيب الوطنيين وإخماد أصواتهم إلى الأبد.	-٢	
١	- بسبب احتكار الانجليز إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية مما أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الانجليزية.	-٣	
١	- بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا.		( ب )
١	- العبارة ليست صحيحة حيث أنه حدث تنازع على السلطة في مصر بين ثلاث قوى هي العثمانيين والمماليك والإنجليز.		
١	- العبارة صحيحة حيث اشتمل على نصوص تجعل الأمة مصدر السلطات وأخرى تعطل أعمال هذه النصوص.	-١	
١	- العبارة صحيحة حيث قامت هذه الثورة على يد الطلبة والعمال والفلاحين من جميع الطوائف وكذلك المسلمون والأقباط والمرأة المصرية لأول مرة بهدف الاستقلال التام عن كل من تركيا وانجلترا بل الاستقلال الوطني الخالص.		
١	تصدت الشخصية التونسية للفرنسيين واستطاعت أن تحافظ على هويتها وتعلقت بالدعوة إلى الجامعة الإسلامية وشكلت أحزاب وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال.	-٢	

التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الثالث			
الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	(ب) جمال عبد الناصر	-١	(أ)
١	- اطمئنان إنجلترا لعدم المعارضة الدولية لها فاشتدت سلطات الاحتلال في التضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة.	-٢	
١	- ظهر أثر ذلك من خلال استقلال ١٧ دولة إفريقية خلال عام ١٩٦٠م.		
١	هناك علاقة وثيقة بينهما حيث ابتدع دنلوب مجموعة من النظم والقواعد الصارمة التي أماتت روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام فقد قصر أهداف التعليم على مجرد تخريج موظفين بعد أن جعله بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان.	-٣	
١	- مينو	-١	(ب)
١	- محمد علي		
١	- كانت مصر الدولة الرئيسية في دعم الجزائر حيث أعلنت الثورة الجزائرية من القاهرة في نوفمبر ١٩٥٤م واستمرت ثمان سنوات ظلت فيها مصر داعمة لها بالمال والسلاح والوسائل الإعلامية.	-٢	
١	- فتحت مصر مكاتب لحركات التحرر الإفريقية في القاهرة لشرح قضايا الشعوب الإفريقية للرأي العالمي فضلاً عن البث الإذاعي لدول إفريقيا باللغات الإفريقية المختلفة.		



التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الرابع			
الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	العبارة خاطئة. حيث حذروه من الإقدام على هذه الخطوة خشية ازدياد نفوذه.	-١	
	وجه المقارنة		(أ)
	في عهد عباس باشا	في عهد سعيد باشا	
	لم يكن الجيش موضع عناية بل إنه أدخل عدد كبير من عناصر الأرنؤود في خدمته ليكونوا خاصة جنده. (درجة)	عمل على العناية بالجيش فجعل التجنيد إجبارياً للجميع ولفترة قصيرة بعدما كان قاصراً على الفقراء ولفترة غير محدودة فبدأ الناس يحبونه ولا يعتبرونه نوع من التفرقة الاجتماعية كما أنه اهتم بالأسطول. (درجة)	-٢
	(يحترم رأى الطالب في ضوء) أنه: - كان إماماً لطلاب أول بعثة كبيرة أوفدها محمد علي إلى فرنسا ١٨٢٦م / وقد أفاد كثيراً من الثقافة الفرنسية فادرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوروبية والترجمة / فاقترح على محمد علي تأسيس مدرسة الألسن لتدريس اللغات الأوروبية والترجمة والتي كان لها الفضل في نقل كثير من معارف الغرب إلى مصر. (يكتفي بجزئيتين فقط)	-١	
	- قام بدور باسل في مقاومة الحملة فور نزولها الإسكندرية متزعمًا أهالي الإسكندرية التي كان حاكمها وظل يقاوم حتي اعتقلته القوات الفرنسية واعدمته رمياً بالرصاص.		(ب)
	- قامت باعتقال سعد زغلول وبعض أعضاء الوفد وفتهم إلى جزيرة مالطة في مارس ١٩١٩م.		
	- استجاب الشعب لدعوة مقاطعة لجنة منر واحتجاجهم على قدومها بالمظاهرات العنيفة.	-٢	



التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الخامس			
الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	- هو المصطلح الذي أبرمه المجتمعون من الدول الكبرى في مؤتمر الأستانة الذي دعت إليه فرنسا للنظر في المسألة المصرية وتعهدوا بمقتضاه ألا تنفرد دولة بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزئي أو الحصول على امتياز معين دون باقي الدول.	-١	(أ)
١	- هو المصطلح الذي أطلقه الباي محمد على العهد الذي أصدره وبمقتضاه تساوى المواطنون أمام القانون في تونس.		
١	- اجتذاب المصريين إلى صفه وذلك بإقناعهم أنه جاء لمحاربة المماليك الغرباء عن البلاد الذين يستنزفون ثروة مصر ويظلمون أهلها وأنه يرمي إلى إنشاء حكومة أهلية يكون فيها الحكم للمصريين.	-٢	
١	- وذلك حتي لا تنفرد إنجلترا بهذا الأمر دونها.		
١	- ما صار الطريق مفتوحًا أمام الجيش الإنجليزي لدخول القاهرة وما فشلت الثورة العرابية وما كان قد تم احتلال بريطانيا لمصر والذي دام أكثر من سبعين سنة.	-١	(ب)
١	- ما كان قد تم حرمان الأمير عبد القادر من استخدام الأراضي المراكشية بما كان سببًا في ضعف المقاومة والاستسلام.		
١	- تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية بفصل العملة المصرية عن البريطانية وبيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين / زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع مشروع قانون التعليم الإجباري / صبغ الإدارة المصرية بالصبغة المصرية عن طريق إحلال الموظفين المصريين محل الأجانب / تشجيع الحركة الوطنية في السودان. (يكتفي بجزئيتين فقط)	-٢	
١	- بسبب إصرار بريطانيا على التدخل في شئون مصر الداخلية والسيطرة على سياسية مصر الخارجية وبقاء قوات بريطانية في منطقة القناة.		